



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

Óvodavezetői beszámoló

2015/2016. nevelési év



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

TARTALOMJEGYZÉK

1. Pedagógiai folyamatok.....	3
2. Személyiség és közösségfejlesztés.....	13
3. Belső kapcsolatok, együttműködés.....	22
4. Az intézmény külső kapcsolatai.....	24
5. A pedagógiai munka feltételei.....	27
6. Az óvodai nevelés országos alapprogramban elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés.....	33
7. Alapító okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai.....	34
8. Az 5 éves vezetői stratégia megvalósításának időszakos értékelése.....	45
9. Melléklet.....	51
10. Legitimációs záradék.....	68



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

Mellékletek:

- Gyermekvédelmi beszámoló
- Szülői szervezet beszámoló
- Környezet és természetvédelmi munkaközösségi beszámoló
- Pedagógiai munkaközösségi beszámoló
- Báb és játszóházi munkaközösségi beszámoló
- Ficánka , vízhez szoktatási beszámoló
- Tehetség gondozás beszámoló

Rövidítések:

PP: Pedagógiai Program

Nkt: Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény

MIP: Minőségirányítási munkacsoport

SZMSZ: Szervezeti és Működési Szabályzat

ÖK: Önértékelési kézikönyv

BECS: Belső önértékelési csoport

OAP: Óvodai Nevelés Országos Alaprogram

A beszámoló készült: az intézmény 2015-2016. évi éves munkaterve, a 20/2012 (VIII. 31.) EMMI rendelet 3§ (1) értelmében, a fenntartói javaslat, vezetői pályázat stratégiai tervei, Pedagógiai Program cél és feladatai, munkaközösség, a minőségügyi támogató, amely a tanév folyamán alakult, új neve BECS, tagjait a nevelőtestület választotta meg szervezet munkatervei alapján.

A fenti dokumentumok határozzák meg a nevelés céljait és a cél eléréséhez szükséges feladatokat.

A 2015-2016. évi értékelés e szempontok figyelembevételével készült, és a 2015-ben megjelent Önértékelési Kézikönyv – Intézményi Önértékelési területeinek figyelembevételével



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

1. Pedagógiai folyamatok

1.1. Tervezés

1.1.1. A stratégiai és operatív tervezés megvalósításának intézményi gyakorlata (PP, továbbképzési program, beiskolázási terv, intézményi éves munkaterv, munkaközösségi tervek elkészítése)

1.1.1.1. Elvárás	<p><i>Az intézmény vezetése irányítja az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak koherens kialakítását.</i></p> <p><i>Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumai az intézmény működését befolyásoló mérési (az Eredmények értékelési területnél felsorolt adatok), demográfiai, munkaerő-piaci és más külső mutatók (például szociokulturális felmérések adatai) azonosítása, gyűjtése, feldolgozása és értelmezése alapján készül. Ezek segítik az intézmény jelenlegi és jövőbeni helyzetének megítélését.</i></p> <p><i>A tervek elkészítése a nevelőtestület bevonásával történik, az intézmény munkatársainak felkészítése a feladatra időben megtörténik.</i></p> <p><i>Biztosított a fenntartóval való jogszabály szerinti együttműködés.</i></p> <p><i>Megtörténik a tanfelügyeleti ellenőrzések eredményeiből, a korábbi fejlesztési terv felülvizsgálatából, valamint a további ellenőrzésekből, intézkedési tervekből származó információk feldolgozása, értékelése, a tapasztalatok beépítése az önértékelést követő ötéves intézkedési tervbe.</i></p> <p><i>Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.</i></p> <p><i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2015/2016. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>2015-2016-os nevelési évre elkészített munkaterv összhangban volt a stratégiai és operatív dokumentumokkal, valamint a munkaközösségek terveivel, a kitűzött célok és megvalósításuk a 2015-2016. évi éves munkaterv fenntartói vélemény, a szülői munkaközösségi vélemény és a Pedagógiai Program alapján.</p> <p>A 2015-2016. évi cselekvési tervben megfogalmazottak és a munkaterv 23-26. oldalig 100%-ban megvalósultak.</p> <p>A nevelési évben a kiemelt feladataink az éves munkaterv 26. oldala tartalmazza, amit az intézmény 100%-osan teljesített.</p> <p>A nevelési év feladatai közé tartozott pl.:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pedagógiai Programból adódó feladatok1.1. Az egészséges életmód kialakítása1.2. Az érzelmi, az értelmi és a közösségi nevelés1.3. Anyanyelvi fejlesztés, nevelés feladatai és a kommunikáció2. Település szintű rendezvényeken való részvétel3. Pedagógus élőmeneteli rendszerével kapcsolatos teendők koordinálása, feladatok megvalósítása az Önértékelés éves terve alapján4. 2015-2016-os nevelési évben tehetségműhelyek műhelymunkájának dokumentálása5. A gyermek mérési dokumentáció vezetése, eredmények



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

	<p>szinten tartása</p> <p>6. Az intézményi dokumentumok összhangjának megteremtése, folyamatos aktualizálása.</p> <p>7. Vízhez szoktatás</p> <p>10. Pedagógusok egymás közötti hospitálása (minden pedagógus a nevelési évben egy alkalommal hospitáljon más csoportban). A felsoroltak alapján az intézménynek 100%-ban sikerült megvalósítania.</p> <p>Az óvoda szociokulturális háttere és gyermekösszetétele. Településünkön ez az egy óvoda van, minden gyerek hozzánk nyer felvételt.</p> <p>A 2015-2016-os nevelési évre október elsejei létszám alapján 154 fő és 3 fő Sajátos Nevelési igényű (SNI) gyermekre igényeltünk állami normatívát. A szülők 80%-a dolgozik, itt helyben vagy a környező városban.</p> <p>A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény szerinti gyermekétkeztetési normatív kedvezmény alapján e törvény figyelembe vételével 138 fő ingyen étkezik, 16 fő pedig fizet az étkeztetésért.</p> <p>1. A minősítéssel, tanfelügyelettel, önértékeléssel kapcsolatosan törvényi változásokat folyamatosan a nevelési év során nyomon kellett követni. Intézményünkben 1 fő jelentkezett minősítési eljárásra, Szijjártóné Megyesi Andrea, és egy gyakornoki minősítésre Juhászné Hegedűs Ágnes, tanfelügyeleti ellenőrzésben öt kolléganő vett részt Blaskovics Sándorné, Ibrányi Éva, Darabosné Bálint Mária, Szijjártóné Megyesi Andrea, Károlyi Zsigmondné. A minősítő eljárás március 8-án megtörtént, a minősítés június 3-án, ami sikeresen zárult. Tanfelügyeleti ellenőrzésünk december 11-én két kolléganőnek, december 15 -én egy kolléganőnek, december 17-én két kolléganőnek volt.</p> <p>2016. február 1-én az Oktatási Hivatal tájékoztatást adott ki az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzéseket és az önértékelést érintő változásokról.</p> <p>Ezen változások miatt feleslegessé vált a tanfelügyeletet megelőző kötelező önértékelés elvégzése, azon pedagógusok számára, akik a tanfelügyeleti látogatásra az idei naptári évben nem kerül sor.</p> <p>Az intézmények, a pedagógusok munkájának megkönnyítése érdekében az önértékelés menete, adminisztrációja a 2016. évről vonatkozóan az alábbiak szerint egyszerűsödött:</p> <ul style="list-style-type: none">- a pedagógusok önértékelését nem két, hanem ötévente kell elvégezni
--	---



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

	<ul style="list-style-type: none">- szülői kérdőívek kitöltésére nem kerül sor, kivéve akkor, ha igénylik- munkatársi kérdőívet legalább 2 kolléga kell, kitöltse <p>A BECS tagjainak feladatai a munkaköri leírásokban lettek meghatározva.</p> <p>A minősítés, tanfelügyelet és az önértékelés kapcsán a szükséges módosítások megtörténtek a Pedagógiai Programban, a Szervezeti és Működési szabályzatban, Házirendben december 31-i határidőre.</p> <p>A stratégiai dokumentumok felülvizsgálatát a következők indokolták:</p> <ul style="list-style-type: none">- A pedagógusokkal szembeni intézményi elvárások, az Önértékelési Kézikönyv óvodák számára, az EMMI rendelet minisztere által 2015. október 05-én elfogadott rendelet tájékoztató alapján.- Kt, végrehajtási rendeletei, és a 20/2012-es EMMI rendelet módosításai- Fogalomkorszerűsítések- Belekerült a három év alatti gyermekek gondozása, nevelése.- Pontosításra került a 20/2012 VIII. 31. EMMI rendelet 51§-s értelmében az óvodai igazolt, és igazolatlan hiányzások pontosításait. <p>December 16-i dátummal az Oktatási Hivatal által működtetett KIR felületére az önértékeléssel kapcsolatos dokumentumokat, Házirendet, Pedagógiai Programot, Szervezeti és Működési Szabályzatot, vezetői pályázatot, munkatervet feltöltöttük.</p> <p>Szeptember elsejével az óvodavezető elkészítette az önértékelés 5 éves tervét, az Önértékelési kézikönyv óvodák számára, a 20/2012. (VIII.31.) EMMI- rendelet 145§, az óvodai útmutató alapján. A BECS tagjai az éves tervet készítették el.</p>
--	--

1.1.2. Az intézményi stratégiai terv és az oktatáspolitikai köznevelési célok viszonya; az operatív tervezés és az intézményi stratégiai célok viszonya (PP, munkaterv, házirend)

1.1.2.1. Elvárás	<i>Az intézmény stratégiai dokumentumai az adott időszak oktatáspolitikai céljaival összhangban készülnek. Az operatív tervezés a stratégiai célok hatékony megvalósulását szolgálja, és a dokumentumokban nyomon követhető. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2015/2016. nevelési	Az intézmény dokumentumai az adott nevelési évre az oktatás



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>politikai céljaival összhangban készültek.</p> <p>Az éves tervek és beszámolók egymásra épültek. A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.</p> <p>Az operatív tervezés és a stratégiai célok megvalósulása a dokumentumokban nyomon követhetőek.</p> <p>A beszámolók a Mellékletekben találhatóak.</p>
--	---

1.2. Megvalósítás

1.2.1. A tervek megvalósítása: Az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya, egymásra épülésének gyakorlata

1.2.1.1 Elvárás	<p><i>A stratégiai tervek megvalósítása nevelési évekre bontott, amelyben megjelennek a stratégiai célok aktuális elemei. (Pedagógiai program, a vezetői pályázat, a továbbképzési terv és az ötéves intézkedési terv stb. aktuális céljai, feladatai.)</i></p> <p><i>Az intézmény éves terveinek (éves munkaterv, éves intézkedési tervek, munkaközösségi tervek, a pedagógiai munka, tervezési dokumentumai, stb.) gyakorlati megvalósítása a pedagógusok, a munkaközösségek bevonásával történik.</i></p> <p><i>Az intézmény nevelési-oktatási céljai határozzák meg a módszerek, eljárások kiválasztását, alkalmazását.</i></p> <p><i>Az intézményi pedagógiai folyamatok (például nevelési évre, gyermekcsoportra tervezett egymásra épülő tevékenységek) a személyiség- és közösségfejlesztést, az elvárt nevelési, tanulási eredmények elérését, a szülők, gyermekek és munkatársak elégedettségét és a fenntartói elvárások teljesülését szolgálják.</i></p> <p><i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2015/2016. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A stratégiai dokumentumokra épül az óvoda éves munkaterve, ehhez kapcsolódnak szorosan a munkaközösségi munkaterv, a BECS éves terve, a csoportok nevelési tervei.

1.2.2. Az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya

1.2.2.1. Elvárás	<p><i>Az éves tervek és beszámolók egymásra épülnek.</i></p> <p><i>A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.</i></p> <p><i>A beszámolók szempontjai illeszkednek az intézményi önértékelési rendszerhez.</i></p> <p><i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>	
A 2015/2016. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az intézmény éves terveinek (pl. éves munkaterv, munkaközösségi tervek, pedagógiai munka, tervezési dokumentumai, stb.) gyakorlati megvalósítása a pedagógusok, a munkaközösségek bevonásával történik. Az intézményi célok határozzák meg, hogy milyen módszereket, eljárásokat alkalmaznak a pedagógusok a nevelés-oktatásra.	Az éves tervek és beszámolók egymásra épültek.



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

	<p>A beszámolók szempontjai illeszkednek az intézményi önértékelési rendszerhez.</p> <p>Új feladat az óvodapedagógusok és az óvodatitkár számára a következő, amely még az éves tervben nem jelent meg.</p> <ul style="list-style-type: none">– A 328/2011 (XII.29) 13§, 17§ Korm. rendelet értelmében az óvodavezetőjéhez nyújtja be a szülő az ingyenes gyermekétkeztetés igénybevételéhez a nyilatkozatot.
--	---

1.2.3. A pedagógusok éves tervezésének, és a terv tényleges megvalósulása

1.2.3.1. Elvárás	<p><i>A stratégiai és operatív dokumentumokban megfogalmazott célok, feladatok – a csoport, valamint a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek adottságait figyelembe véve – megjelennek a pedagógus tervező munkájában és annak ütemezésében.</i></p> <p><i>A pedagógiai munka megfelel az éves tervezésben foglaltaknak, az esetleges eltérések indokoltak.</i></p> <p><i>A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervben, a csoportnaplókban, valamint a gyermeki produktumokban.</i></p> <p><i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 201/2016. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A dokumentumokban megfogalmazott célok és feladatok adottságait figyelembe véve- megjelentek a pedagógus tervező munkájában, a tematikus tervek ütemezésében komplexen fedték egymást. Pedagógiai munka megfelelt az éves tematikus tervezésben foglaltaknak az esetleges eltérések indokoltak voltak. A pedagógusok éves tervezése követhető a tevékenységi produktumokban. A csoportnaplóban a tervezések jól átláthatóak, tartalmasak, részletesek és következetes tervezések találhatóak benne.</p>

1.3. Ellenőrzés

1.3.1. Az ellenőrzés működtetése az intézményben? (Ki, mit milyen céllal, milyen gyakorisággal, milyen eszközökkel ellenőriz?)

1.3.1.1 Elvárás	<p><i>Az intézményi stratégiai alapidokumentumok alapján az intézményben belső ellenőrzést végeztünk</i></p> <p><i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2015/2016. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az intézmény belső ellenőrzése a következő formában alakult:</p> <ul style="list-style-type: none">• spontán megfigyeléssel• tervezett megfigyeléssel• dokumentum ellenőrzéssel végeztünk• bejárás• részvétel a munkában. <p>Az intézményben a pedagógusok ellenőrzése az Önértékelési kézikönyv óvodák számára alapján elkészített 5 éves önértékelési tervben szerepel,</p>



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

	amelyet a belső önértékelési csoport (BECS) és az intézményvezető állított össze.
1.3.1.2 Elvárás	Az ellenőrzési tervben szerepel, hogy ki, mit, milyen céllal, milyen gyakorisággal, milyen eszközökkel ellenőriz. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)
A 2015/2016. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az ellenőrzési tervben szerepel, hogy ki, mit, milyen céllal, milyen gyakorisággal, milyen eszközökkel ellenőriz.</p> <p>A tervezett megfigyelés, az éves önértékelési tervnek megfelelően, mely a nevelési év munkatervének része, a pedagógusok ellenőrzése négy egységből állt össze.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dokumentum elemzés (adatgyűjtés)2. Foglalkozás meglátogatása (megfigyelés)3. Pedagógus interjú4. Vezetői interjú <p>Ehhez a saját elvárások alapján elkészült adatgyűjtő ívek, megfigyelési szempontok és interjú kérdéseket használtunk.</p> <p>A dokumentum elemzésében a csoportnaplók dokumentációjának ellenőrzése megtörtént. A látogatás előtt a foglalkozási tervek ellenőrzése, és értékelése is megtörtént.</p> <p>Cél: A kiemelt feladatok megvalósulása, információ gyűjtése a csoportokról, óvónők, dajkák munkájáról, eredményeiről.</p> <ul style="list-style-type: none">• Megjelenik-e a tevékenységben az egyéni képességfejlesztés és a differenciálás életkori sajátosságoknak megfelelően.• Milyen motivációs eszközöket használ az érdeklődés fenntartására?• Tematikus terv témaköreihöz a szabad játékidőben milyen játékeszközöket kínál a gyermekek számára?• Viselkedési kultúra• Tehetséggondozás. <p>Megfigyelési szempontok a dajkák, pedagógiai asszisztens munkájához:</p> <ul style="list-style-type: none">• Milyen kapcsolatot ápol a gyermekekkel, óvónővel, óvodavezetővel, szülővel?• Munkaköri leírásának megfelelően végzik-e a munkájukat?• Hogyan segítik az óvodapedagógus munkáját? <p>Az ellenőrzés eszköze:</p> <ul style="list-style-type: none">• kérdőíves• az ellenőrzés tapasztalatainak megbeszélése• a látogatás tapasztalatainak rögzítése <p>Dokumentumok ellenőrzése: A csoportban használt dokumentumok ellenőrzése, azok pontos határidőre való vezetése.</p>



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

Ssz.	Téma / felvételi feladat	Felelős	Határidő
1.	Tanügy igazgatási dokumentumok ellenőrzése: - Csoportnaplók naprakészességének	Károlyi Zsigmondné	2015. november 30. November 30-tól alkalomszerűen
2.	- Tanügyigazgatási dokumentumok ellenőrzése 2015-2016. nevelés év, mulasztási és a csoportnaplók megnyitása,	Károlyi Zsigmondné	2015. szeptember 1, 30. október 15.-től havi rendszerességgel
3.	- A dolgozók egészségügyi kiskönyvének ellenőrzése ellenőrzése érvényességéről	Károlyi Zsigmondné	2015. október 01.
4.	- Étkezési, térítési díjkedvezmények határozatainak ellenőrzése.	Csák Károlyné titkár	2015. augusztus 31. 2016. május 25.
5.	- Szabadságok kiírásának naprakészítése és összevetése a jelenléti ívvel	Blaskovics Sándorné	2016. január 20.
6.	- Félévi majd év végi beszámolók készítése az ellenőrzések alatt tapasztalt szabályosságokról illetve	Károlyi Zsigmondné	2015. október 2016. január 20. 2016. április 15.

A tervezett ellenőrzést a belső ellenőrzési terv tartalmazza, valamint az éves munkaterv.
A tervezett ellenőrzés: 2015. 12. 01-től folyamatosan 2016. 01. 28-ig tartott.



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

	<p>Az óvodatitkár által vezetett óvodai dokumentumok ellenőrzése is megtörtént (létszámkartonok, étkezés, , KIR, E-adat, adatbázis, stb.).</p> <p><u>Spontán megfigyelés:</u> A megfigyelés nem bejelentett, a nap bármely órájában.</p> <p>Célja:</p> <ul style="list-style-type: none">• Szeptemberi beszoktatás, illetve visszaszoktatás• Csoport szabályrendszerének alakulása• Udvari játékok, egészséges életmód és a mozgás örömeinek szervezése <p>A tapasztalatokat közös megbeszélés követi az óvodapedagógusokkal. Határidő: októbertől folyamatos Eredmény: A pedagógusok igyekeztek betartani a határidőket és pontosan vezetni a dokumentumokat. Egy-két határidős csúszás történt, de ezt rövid időn belül korrigálták a pedagógusok. A munkaidő betartásával is akadt némi mulasztás, de ezt megbeszélés követte és azóta nincs gond.</p>
1.3.1.3 Elvárás	<p><i>Az intézményünk azonosítja az egyes feladatok eredményességének és hatékonyságának méréséhez, értékeléséhez szükséges mutatókat. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2015/2016. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A pedagógusok, a minősítések, önértékelések rendszerében készültek az intézményvezető, munkaközösség vezetői ellenőrzése. Az ellenőrzés 9-11 óráig tartott az adott napon. Két változattal, egy tematikus tervvel, a foglalkozások végén reflexióval és szakmai megbeszéléssel zárult. A pedagógusok jól felkészültek az adott napra. Tükröződött a magas szintű elkötelezettségük az óvodapedagógusi hivatás iránt.</p> <p>Használták az IKT eszközöket, amivel színesebbé és érdekesebbé varázsolták a tevékenységeket.</p> <p>Igyekeznek a szakma nyelvezetét, szakkifejezéseket használni. Vázlataik, tematikus terveik, foglalkozásaik követik a korszerű pedagógiát, ugyanakkor megjelenik a hagyományok ápolása, a városunk szeretete, haza szeretete, az egészséges életmód is a napi munkájukban.</p> <p>Tervezésükben törekszenek a komplexitásra, az egymásra épültségre, a Pedagógiai Programban előírt projektekre, az Óvodai Nevelés Országos Alapprogrammal való kompetencia is jelentkezik.</p>



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

1.3.1.4 Elvárás	A tanulási eredményeket az intézmény folyamatosan követi, elemzi, szükség esetén korrekciót hajt végre. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)
A 2015/2016. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A fejlődés várható jellemzői minden nevelési év novemberében és májusában valósul meg. Óvodapedagógusok mindennapi megfigyelése és rövid diner mérő alapján (valamint az ember ábrázolás, amit nem értékelünk, csak összehasonlítjuk az előzővel).
1.3.1.5 Elvárás	Az ellenőrzések eredményeit felhasználjuk az intézményi önértékelésben. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)
A 2015/2016. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az 1.3.1.3. elvárás és az 1.3.1.4. elvárás eredményeiből levont következtetések a következő nevelési év célkitűzések és feladatok között szerepelnek.
1.3.1.6 Elvárás	Az önértékelésben érintett pedagógus az ellenőrzések megállapításainak (erősségek, fejleszthető területek) megfelelően önfejlesztési tervet készít, a szükséges feladatokat ütemezi és végrehajtja. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)
A 2015/2016. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Önfejlesztési terveket minden pedagógus elkészítette, s feltöltöttük az oktatási hivatal megfelelő oldalára.

1.4. Értékelés

1.4.1. Intézményi értékelés megvalósulása (Intézményi önértékelés, pedagógusok szakmai munkájának értékelése.)

1.4.1.1 Elvárás	Az értékelés tények és adatok alapján tervezetten és objektíven történik. Az intézményi önértékelés elvégzésére az intézmény munkacsoportot szerveztünk. Az önértékelés során tények és adatok alapján azonosítják a nevelési- oktatási tevékenységgel és a szervezet működésével összefüggő erősségeket, fejleszthető területeket. Az önértékelési folyamatban felhasználják a munkatársak, szülők, és a külső partnerek (fenntartó és más partnerek) elégedettségméréseinek eredményeit. Az intézmény az ellenőrzések során született eredményeket elemzi és értékeli (ld. Eredmények terület). (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)
A 2015/2016. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Intézményi értékelésre ebben a nevelési évben nem került sor.



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

1.4.2. A pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban

1.4.2.1 Elvárás	<p><i>Az intézményben folyó nevelőmunka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó mérési rendszer működik.</i></p> <p><i>A gyermekek értékelése az intézmény szabályzó dokumentumaiban megfogalmazott/elfogadott, közös alapelvek és követelmények (értékelési rendszer) alapján folyik.</i></p> <p><i>Az intézményben a gyermeki teljesítményeket folyamatosan követik, a gyermeki teljesítményeket dokumentálják, elemzik, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsolják, szükség esetén fejlesztési tervet készítenek.</i></p> <p><i>A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely az értékelő naplóban (feljegyzésekben) nyomon követhető.</i></p> <p><i>A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában gyermeknek.</i></p> <p><i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2015/2016. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A 2015-2016-os nevelési évben az intézményben folyó nevelőmunka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó mérési rendszer működik.</p> <p>A gyermekek értékelése az intézmény Pedagógiai Programjában megfogalmazott, elfogadott rendszer alapján folyik.</p> <p>A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek Személyiségfejlesztő Tehetséggondozó Felzárkóztató Program működésének értékelése szerint. Határidő június 30., egyéni fejlesztési terv készítése. Egyéni fejlődés megvalósulása, a fejlődési napló alkalmas a fejlődési folyamat követésére, a lemaradások, eredmények, egyénnek szóló feladatok meghatározása.. A mérés módszere elsősorban a gyermek tevékenységének megfigyelése, elemzése, értékelése. A pedagógus évente két alkalommal jegyzi fel. A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak a szülőknek szülői értekezlet, illetve fogadóóra formájában az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában.</p>

1.5. Korrekció

1.5.1. Az ellenőrzés eredményeinek beépítése a fejlesztésbe

1.5.1.1 Elvárás	<p><i>Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak elkészítése, módosítása során megtörténik az ellenőrzések során feltárt információk felhasználása. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2015/2016. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az intézmény Pedagógiai Programja, Házi rendje Szervezeti Működési Szabályzatának korrekciója időre megtörtént, ami az Oktatási Hivatal honlapján december 16-ig feltöltésre került.

1.5.2. A mérési, értékelési eredmények (Elégedettségmérés, intézményi önértékelés, pedagógus- értékelés, a gyermekek megfigyelésén alapuló és egyéb mérések.)

1.5.2.1 Elvárás	<p><i>Évente megtörténik az önértékelés keretében a helyben szokások formában rögzített mérési eredmények elemzése, a tanulságok levonása, fejlesztések meghatározása. Ezt követően az intézmény a mérési-értékelési eredmények</i></p>
------------------------	---



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

	<p><i>függvényében szükség esetén korrekciót végez. Az intézmény a nevelési és tanulási eredményességről szóló információk alapján felülvizsgálja a stratégiai és operatív terveit, különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátására. A problémák megoldására alkalmas módszerek, jó gyakorlatok gyűjtése, segítő belső (ötletek, egyéni erősségek) és külső erőforrások (például pályázati lehetőségek) és szakmai támogatások feltérképezése és bevonása természetes gyakorlata az intézménynek. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2015/2016. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Évente megtörténik a pedagógusok értékelése a helyben szokásos formában, a rögzített eredmények elemzése, a tanulságok levonása, a fejlesztések meghatározása. Ezt követően az eredmények függvényében szükség esetén korrekciót végez. Az óvoda a nevelési és tanulási eredményességről szóló információk alapján felülvizsgálja a stratégiai és operatív terveit, különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátására, illetve a sajátos nevelést igénylő gyermekek fejlesztésére.</p> <p>Felhasználjuk a problémák megoldására alkalmas módszerek segítő belső ötletek, egyéni erősségek és külső erőforrások.</p> <p>Óvodánkban három sajátos nevelési igényű (SNI) gyermek fejlesztésére négy óra hosszában gyógypedagógust-logopédust alkalmazunk megbízási szerződéssel.</p> <p>A részletes beszámolót a Melléklet tartalmazza:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gyógypedagógus-logopédus <p>BECS éves értékelése a mellékletben található.</p>

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

2.1. Személyiségfejlesztés

2.1.1. A pedagógiai programban rögzített személyiség- és közösségfejlesztési feladatok megvalósítása

2.1.1.1 Elvárás	<p><i>Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az óvodát. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2015/2016. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az intézmény egyik legfontosabb feladata a nevelés, tanulási-tanítási folyamat során a személyiség és közösségfejlesztés kereteinek biztosítása.</p> <p>Óvodai nevelés csak szeretetteljes, meleg légkörben lehetséges. Az óvodai nevelésnek mércéje a gyermekek gondozottsága, a stabil egészségügyi szokásrendszer, az egészséges életmód iránti igény kialakítása. Különösen fontosnak tartjuk ezt a szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek esetében. Egyéni képességfejlesztés individualizált formában:</p> <ul style="list-style-type: none">• Meleg, szeretetet sugárzó óvodai nevelés biztosított a



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

	<p>gyerekeknek.</p> <ul style="list-style-type: none">• A megismerő képesség fejlesztése természetes közegben szerzett tapasztalatokra épül.• A fejlesztendő képességeknek megfelelő tevékenységet gyakoroltatunk.• A gyakoroltatás hosszan tartó, folyamatos, egymásra épül, fokozatosan nehezedik és játékos.• Pontos tudjuk milyen előzetes tapasztalattal, ismerettel, magatartási jellemzőkkel rendelkezik a gyermek, mely területeken fejlettebb, hol vannak lemaradásai, azaz milyen a képességszintje.• Minden gyermek egyéni ütemében haladhat, önállóan tevékenykedhet.• A feladat önálló gondolkodásra készíti, nemcsak analóg megoldásra.• Önként, önkéntesen, aktívan vesznek részt a folyamatban, mert a fejlődés gyorsabb, eredményesebb, ha egybeesik a gyermek tevékenységvágyával.• Belső indítékra (érdeklődés, kíváncsiság, tudásvágy) épülő motiváció készíti a tevékenységre, pozitív viszony alakul ki a gyermekben a tevékenységek iránt. <p>Intézményünkben nemcsak felzárkóztatás, hanem tehetséggondozás is folyik. Két tehetséggondozó műhely működik: mozgás illetve kézműves műhely. Mozgásra 11 fő jár, kézműves tevékenységre 10 fő.</p> <p>A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a gyerekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik meg.</p> <p>Közösségfejlesztő hagyományaink:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kontyos kendős őszanyó témahét• Advent• Karácsonyi játszóház• Farsangi mulatság• Egészség hét (Ovitamin-hét)• Húsvéti játszóház• Gyermeknap• Születésnapok, névnapok <p>Ezeket a hagyományainkat, közösségi programjainkat a szülők is részt vesznek igen nagy számmal. Különböző feladatokat is</p>
--	---



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

	felvállalnak az SZM szülők.
--	-----------------------------

2.1.2. A gyermekek egészséges és környezettudatos életmódra nevelésének megvalósítása

2.1.2.1 Elvárás	<p><i>Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elmélete és gyakorlata a pedagógiai programban előírtak szerint a munkatervben szerepel, a beszámolókból követhető.</i></p> <p><i>A téma megjelenik a tervezésben és a tevékenységekben, nyomon követhető a gyermeki dokumentumokban.</i></p> <p><i>Az óvodán kívüli tevékenységek (megfigyelések, stb.) alkalmával a gyermekek a gyakorlatban (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2015/2016. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elmélete és gyakorlata a pedagógiai programban és a munkatervben szerepel. A téma megjelenik a tervezésben és a tevékenységekben, nyomon követhető a gyermeki dokumentumokban.</p> <p>Legfontosabb céljaink:</p> <ul style="list-style-type: none">• Az egészséges életvitel igényének alapozása.• Egészséges táplálkozási szokások és kulturált étkezési magatartás kialakítása.• Egészséges, edzett gyermekek nevelése.• Az egészségmegőrzés szokásainak alakítása.• A környezet higiéniájának védelmére nevelés, a természetes és mesterséges környezet óvására való készség kialakítása. A környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások, környezettudatos magatartás alapozása. <p>A nevelés tartalma:</p> <ul style="list-style-type: none">• Az óvodába lépés után folyamatos mérésekkel (megfigyeléssel) tárjuk fel az egyéni sajátosságokat. Igyekszünk a lehető legrövidebb időn belül megismerni a gyermekeket.• Ezt az időszakot az ölbéliség jellemzi. Ekkor ismerkedik meg a gyermek a csoportjával, más csoportokkal, az óvoda dolgozóival, az óvoda egyéb helységeivel. <p>Az egészséges életmód egységes kialakítását az óvodai szokás-, szabályrendszer és a családok szokás-, szabályrendszerének összhangjával biztosítjuk. Az óvodai életre való ráhangolás igazodik a család igényeihez, a gyermek reakcióihoz. Az egyéni igényeket, otthonról hozott szokásokat figyelemmel kísérjük, megértő, elfogadó magatartásunkkal segítjük – a közösséghez</p>



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

	történő alkalmazkodás keretein belül.
--	---------------------------------------

2.1.3. Az egyes gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek megismerési gyakorlata. Az egyes gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztési gyakorlata. (Különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre.)

2.1.3.1 Elvárás	<p><i>A vizsgálatra alkalmas módszereket, eszközöket, technikákat használnak az intézményben erre a célra.</i></p> <p><i>A figyelem középpontjában a gyermekek kulcskompetenciáinak fejlesztése áll.</i></p> <p><i>A pedagógusok módszertani kultúrája kiterjed a személyes és szociális képességek fejlesztésére.</i></p> <p><i>A pedagógusok megosztják egymással ez irányú módszertani tudásukat.</i></p> <p><i>A fejlesztés eredményét folyamatosan nyomon követik, s ha szükséges, fejlesztési korrekciókat hajtanak végre</i></p> <p><i>A fejlesztés megvalósulása nyomon követhető</i></p> <p><i>Az intézmény dokumentumaiban, a mindennapi gyakorlatban (óvodai és óvodán kívüli tevékenységek). (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2015/2016. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A szociális képességek fejlesztése megjelenik az óvodai nevelésbe. A pedagógus a Pedagógiai Program szerint végzik ezen feladatokat.

2.1.4. A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésének gyakorlata

2.1.4.1 Elvárás	<p><i>A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikénél rendelkeznek a pedagógusok megfelelő információkkal, és alkalmazzák azokat a nevelő, fejlesztő és oktató munkájukban.</i></p> <p><i>Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.</i></p> <p><i>Az intézmény támogató rendszert működtet:</i></p> <p><i>Felzárkóztatást célzó egyéni foglalkozást szervez.</i></p> <p><i>Integrációs nevelési módszereket fejleszt, és ezt be is vezeti.</i></p> <p><i>Nevelési programokat, modelleket dolgoz ki vagy át, és működteti is ezeket.</i></p> <p><i>Célzott programokat tár fel.</i></p> <p><i>Kapcsolatot tart fenn valamely szakmai támogató hálózattal. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2015/2016. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A gyermekvédelmi munkáról a mellékletben tartalmass részletes beszámoló található. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében a kolleganők megfelelő információkkal rendelkeznek (HH-s, HHH-s gyermekeket értjük).</p> <p>Az óvoda gyermekvédelmi felelőse és az óvodapedagógusok rendszeresen és kölcsönösen megkeresik egymást az érintett gyermekekkel való folyamatos kapcsolat biztosítása, valamint az információk hitelessége szempontjából.</p> <p>Az óvodapedagógusok a gyermekek óvodába érkezéskor részletes, sokoldalú anamnézist vesznek fel, így a szociális helyzetéről némi benyomást szereznek. Különös figyelemmel vannak a pedagógusok a gyermekek viselkedésére, ruházatára,</p>



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

	<p>játékára, étkezési szokásaira, vagy bármilyen változásra, amely az óvodai élet alatt a gyermek életében szokatlan, kihívó. Ezt kötelességük felelni a gyermekvédelmi felelős számára.</p> <p>Amennyiben védelembevételre, vagy más hatósági eljárásra kerül sor, így a pedagógusoknak kötelessége véleményét írásban foglalni, rendőrség, gyámhatóság előtt felvállalni.</p> <p>Ez nem könnyű feladat a pedagógus életében.</p>
--	--

2.1.5. A tevékenységekben megvalósuló tanulást, az ismeretszerzést, a képességfejlesztés intézményi gyakorlata

2.1.5.1 Elvárás	<p><i>Az önálló tanulás támogatása érdekében az intézmény pedagógiai programjával összhangban történik a nevelési-tanulási módszerek, eljárások kiválasztása vagy kidolgozása és azok bevezetésének megtervezése.</i></p> <p><i>Az alulteljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű gyermekek megkülönböztetett figyelmet kapnak.</i></p> <p><i>Az intézmény pedagógusai az intézmény pedagógiai programjával összhangban alkalmazzák korszerű nevelési-tanulási módszereket, eljárásokat, technikákat. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2015/2016. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az önálló tanulás támogatása érdekében az intézmény pedagógiai programjával összhangban történik a nevelési-tanulási módszerek, eljárások kiválasztása, kidolgozása.</p> <p>Tevékenységre irányuló eljárások, módszerek:</p> <ul style="list-style-type: none">• A tanulást kötetlen tanulási folyamatnak nevezzük, ami annyit jelent, hogy a gyerek számára a részvétel önkéntes, az óvónő, pedig a megfelelő időben megteremti a tanulás feltételeit, nem minden kihívó jelleget mellőzve, szervező, előkészítő munkát végez.• Az egyetlen kötelezően szervezett foglalkozás a mozgás. Ez esetben a hagyományos elnevezés is használható. A kötelezőség a megoldandó feladatokból ered.• A külső motiváció ritka, de megjelenik, ha szükségessé válik. Ez elsősorban a tanulás megkezdésére irányuljon.• A külső készítés helyét fokozatosan átveszi a belső motiválás, melyet kivált az érdekes, vonzó játékokra épülő tanulás, felkeltve a gyermek kíváncsiságát, tevékenység és tudásvágyát, a szabályjáték sikeres, eredményes megoldási vágyát, a játék, a tanulás örömeit.• A tanulásban az egyénnek tervezett játék, játékos feladat erőfeszítés árán, de eredményesen megoldható.• A feladat végzése közben szükség szerinti segítséget kap a gyermek, az óvónő figyelemmel kíséri külön- külön



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

	<p>minden gyermek tevékenységét, és észreveszi a megakadást, meghagyva neki a hibázás, tévedés, próbálkozást, önkorrigálás jogát. Az óvónői segítség ne a gyerek helyetti feladatmegoldást, hanem közös gondolkodást eredményezzen, így erőfeszítés árán jut sikerhez a gyerek, megtanul kitartóan dolgozni, a nehézségek nem meghátrálásra, hanem újra és újra próbálkozásra ösztönzik.</p> <ul style="list-style-type: none">• Az óvónő értékelése ösztönző, mindig reális, ne elítélő, elmarasztaló, megbélyegző, megszegyenítő legyen. A pozitívumokra építve, bízva a gyermekben, kifejezi azt a hitét, meggyőződését, hogy a gyermek képes az eredményes munkára.• Értékelésében arra fektet hangsúlyt, ami jó, a hibák kijavítására lehetőséget ad.• Kialakul olyan tanulási légkör, melyben feloldódnak a szorongások, természetes a gyermek megnyilatkozása, amelyet szeretet, egymás elfogadása, emocionális biztonság jellemez. <ul style="list-style-type: none">• A gyerekek megtanulnak önállóan dolgozni – kialakul a szükséges önfegyelem-, betartják a tevékenységekhez kapcsolódó szabály- és szokásrendszert.• Óvatosan, szabályosan használják az eszközöket, eszközhasználatuk biztos.• Az óvónő és a gyerekek között oldott, de a tevékenységre koncentrálnó interaktív, kommunikatív viszony alakul ki. <p>Az alulteljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű gyermekek megkülönböztetett figyelmet kapnak.</p>
--	--

2.1.6. Az egyes gyermekek fejlődésének nyomon követése, pozitívumok, hiányosságok értékelése a gyakorlatban

2.1.6.1 Elvárás	<p><i>Az intézményben a gyermekek teljesítményének értékelése a törvényi előírások, a pedagógiai programban megfogalmazottak alapján egyedi és fejlesztésközpontú.</i></p> <p><i>Az intézmény vezetése – a pedagógiai programban meghatározottak szerint – számon kéri a gyermeki fejlődési ütemét, teljesítmények pontos ismeretét, feldolgozását és nyomon követését is. A fejlesztésben érintett gyermekek esetében az értékelést a szakvélemény előírásainak megfelelően végzik.</i></p> <p><i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2015/2016. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A kiemelt figyelmet igénylő gyerekek fogalmát a köznevelési törvény egyértelműen megfogalmazza (Kt: 4 13.). Az óvodánkban 2015/2016-os nevelési évben 3 fő SNI (Sajátos Nevelési Igényű) gyermek igazolódott.



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

	<p>Mindkét fő kevert specifikus fejlődési zavarral küzd, fejlesztésükhöz gyógypedagógus- logopédus szükséges, ami számunkra biztosított.</p> <p>Egyéb fejlesztésre szoruló gyermekek fejlesztései az intézményben:</p> <ul style="list-style-type: none">– Logopédiára 22 fő <p>Tehetséggondozás:</p> <ul style="list-style-type: none">– mozgás tehetség műhelybe 11 fő gyermek– kézműves műhelybe 10 fő gyermek
--	--

2.2. Közösségfejlesztés

2.2.1. A gyermekek együttműködését támogató intézményi gyakorlat

2.2.1.1 Elvárás	<p><i>A stratégiai programokban és az operatív tervekben szereplő közösségfejlesztési feladatokat megvalósítja az intézmény. A beszámolókból követhetők az alapelvek és a feladatok megvalósításának eredményei, különös tekintettel az intézményi hagyományok ápolására, a támogató szervezeti kultúrára.</i></p> <p><i>A gyermekek közötti, valamint a gyermekek és pedagógusok közötti, gyermekek pedagógiai munkát segítők közötti kapcsolatok jók. Az intézmény gondoskodik a pedagógusok, pedagógiai munkát segítők, valamint a gyermekek közötti folyamatos információcseréről és együttműködésről.</i></p> <p><i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2015/2016. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az Országos Óvodai Alapprogram, és az Óvodánk Pedagógiai Programja is tartalmazza a közösség fejlesztésére, a szociális tanulásra az érzelmi életre vonatkozó feladatokat.</p> <p>Az óvodapedagógusok a csoportnapló heti tervében a tevékenységek tervezésekor néphagyomány ápolást is tervez, valamint társas és közösségi fejlesztési feladatokat.</p> <p>Majd a nevelés tanulós évi két alkalommal történő értékeléskor elemzik, értékelik az eredményeket a területen is. Az óvodai gyermek nyomon követési rendszer is végez erre irányuló megfigyeléseket, részterületeket figyelünk meg a gyermeknél az együttműködési, alkalmazkodási képességükről.</p>

2.3. Személyiségfejlesztés

2.3.1. Intézményi közösségépítő tevékenységek

2.3.1.1 Elvárás	<p><i>Az intézmény közösségi programokat szervez.</i></p> <p><i>A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben. Bevonják a gyermekeket, a szülőket és az intézmény dolgozóit a szervezeti, nevelési és tanulási kultúrát fejlesztő intézkedések meghozatalába.</i></p> <p><i>A részvétellel, az intézmény működésébe való bevonódással a gyermekek és a szülők elégedettek. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2015/2016. nevelési évben az alábbiak szerint	<p>Óvodánk-elsősorban a szülőkkel ápolt kapcsolatok révén folyamatosan részt kíván venni lakóhelyünk életében.</p>



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

valósult meg	<p>Ennek érdekében:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rendszeresen kapcsolatot tartunk a gyermekek szüleivel, a családokkal.• Igyekszünk lehetőséget teremteni arra, hogy óvodánk életéről, tevékenységéről, eredményeiről minél többet megismerhessenek a szülők, valamint Füzesgyarmat érdeklődő polgárai.• Óvodapedagógusaink fontos feladatnak tartják, hogy óvodánk - eddigi hagyományaihoz híven - továbbra is képviseltesse magát a különféle rendezvényeken. <p>Közművelődési, kulturális és egyéb a lakosságot érintő programokat szervezünk.</p> <p>Közösségi rendezvényeken való részvétel:</p> <ul style="list-style-type: none">• Autó mentes nap• Városi karácsony (református templom)• Adventi gyertyagyújtás• Kézművesek vására (gyermek műsor)
--------------	---

3. Eredmények

3.1. Eredményességi mutatók az intézményben? (elégedettségmérés eredményei: szülő, pedagógus, pedagógiai munkát segítők)

3.1.1.Elvárás	<p><i>Az intézmény pedagógiai programjának egyik prioritása a nevelés eredményessége.</i></p> <p><i>Az intézmény partnereinek bevonásával történik meg az intézményi működés szempontjából kulcsfontosságú sikertényezők azonosítása.</i></p> <p><i>Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket: helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményei</i></p> <p><i>6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítők) neveltségi mutatók</i></p> <p><i>A részvétellel, az intézmény működésébe való bevonódással a gyermekek és a szülők elégedettek. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2015/2016. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Elégedettség mérésekre (partner nevelőtestületi) a nevelési év során nem került sor. Az óvoda partnereivel ápolta szokásos kapcsolatait.

3.2. Az intézmény szervezeti eredményei

3.2.1.Elvárás	<p><i>Az intézmény kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények alakulása az elvártaknak megfelelő.</i></p> <p><i>Az intézmény nevelési célrendszeréhez kapcsolódó kiemelt eredményesség.</i></p> <p><i>Az eredmények eléréséhez az alkalmazotti közösség nagy többsége hozzájárul.</i></p> <p><i>Az intézmény rendelkezik valamilyen külső elismeréssel. (Forrás:</i></p>
----------------------	--



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

	<i>Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2015/2016. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az intézmény kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények alakulása a nevelési év folyamán az elvártnak megfelelően alakult. Az eredmények eléréséhez az alkalmazotti közösség minden tagja hozzájárul.</p> <p>Az éves munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása: 1.1.1.1.-ben megfogalmazásra került.</p> <p>A nevelési feladatrendszer megvalósulásának eredményességét mutatják:</p> <ul style="list-style-type: none">- A csoportnaplóban megfogalmazott nevelési-tanulási értékelése címszó alatt megfogalmazott pedagógus értékelések.- Ehhez kapcsolódóan a gyermekek nyomon követési dokumentációjának eredményei. <p>Külső eredmények is kapcsolódnak a nevelési évhez: A 2015- 2016-os nevelési évben nyert Zenei nevelés hete c. pályázat fenntarthatósága folytatódik, melyet minden évben a zenei világnap alkalmával megtart a pöttyös csoport.</p>

3.3. A belső és külső mérési eredmények hasznosításának gyakorlata

3.3.1.Elvárás	<p><i>Az intézmény vezetése gondoskodik a nevelési eredményességről szóló információk belső nyilvánosságáról.</i></p> <p><i>Az eredmények elemzése és a szükséges szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása nevelőtestületi feladat.</i></p> <p><i>A belső és külső mérési eredmények elemzését felhasználva határozza meg az intézmény erősségeit és fejleszthető területeit.</i></p> <p><i>A fejleszthető területekre fejlesztési, intézkedési terveket fogalmaz meg.</i></p> <p><i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2015/2016. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A belső és külső mérési eredményességről az információkat megbeszéljük, elemzést végzünk és a szükséges szakmai tanulságokat levonjuk. A visszacsatolás a nevelőtestület feladata. Ezek a külső és belső mérési eredmények elemzését elvégezzük, ami meghatározza az intézmény erősségét és fejlesztendő területeit. A pedagógusok a fejlesztendő területekre fejlesztési terveket fogalmaznak meg.</p>

3.4. A gyermekek iskolai beilleszkedésének, eredményeinek nyomon követési gyakorlata

3.4.1.Elvárás	<p><i>A gyermekek követésének kialakult rendje, eljárása van.</i></p> <p><i>Az intézmény törekszik a kölcsönös kapcsolattartás kiépítésére és az információcsere fenntartására.</i></p> <p><i>A gyermekek további eredményeit felhasználja a pedagógiai munka fejlesztésére. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2015/2016. nevelési	Az általános iskola alsó tagozatával az óvoda-iskola átmenet



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>megkönnyítése érdekében komplex, többoldalú kapcsolatot építünk és ápolunk, amelyek a következők:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ősszel hívjuk vissza az elsősztályos tanulókat.• Márciusban és áprilisban az óvodai nyílt napokon a tanító nének is ellátogatnak a csoportokba.• Versmondó verseny alkalmából zsűri tagokként vehetnek részt a leendő elsősztályos tanítók. <p>Májusban a gyerekek és óvó nének is részt vettek egy tanítási órán az iskolában.</p>
--	--

4. Belső kapcsolatok, együttműködés

4.1. Pedagógus szakmai közösségek működése az intézményben, fő tevékenységeik

4.4.1. Elvárás	<p><i>Az intézményben a különböző szakmai pedagóguscsoportok együttműködése jellemző (munkaközösségek, egy szervezési egységben nevelő pedagógusok közössége, fejlesztő csoportok).</i></p> <p><i>A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg.</i></p> <p><i>A szakmai közösségek vezetőinek hatás- és jogköre tisztázott.</i></p> <p><i>Csoportok közötti együttműködésre is sor kerül az intézményben, amely tervezett és szervezett formában zajlik.</i></p> <p><i>Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködések, és az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a munkájukra.</i></p> <p><i>A munkaközösségek bevonásával történik a pedagógiai folyamatok megvalósításának ellenőrzése, értékelése. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2015/2016. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A nevelési évnyitó értekezleten, amelyen megbeszéltük az éves feladatokat és ezek alapján készítettem el a munkatervet. Munkaközösségünk a munkatervben leírt feladatait ebben az évben is igyekezett teljesíteni. A tagok aktívan vettek részt a feladatok megvalósításában, melyek elősegítették nevelőközösségünk szakmai fejlődését. Célunk volt, a tehetséggondozás, illetve a szakmai színvonal fejlesztése.</p> <p>Az elmúlt évekhez hasonlóan ebben az évben is megtartottuk a nyílt napokat a szülők részére.</p> <p>Az új gyerekeknek és szülei számára nyílt napot, majd szülő értekezletet szerveztünk, ahol a szülők tájékoztatást kaptak az óvoda Pedagógiai Programjáról, Házi rendjéről, a beszoktatásról, illetve a felmerülő kérdéseikre is választ kaphattak.</p> <p>Az év folyamán mindenki igyekezett a vállalt feladatokat teljesíteni és tudása legjavát adni. Igyekeztünk tartalmas nyílt napot bemutatni a szülőknek, precízen és naprakészen vezetni a dokumentációkat, elvégezni a gyermekek mérését, felkészíteni</p>



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

	<p>őket a különböző rendezvényekre, mint pl., őszi témahét, városi karácsony, vízhez szoktatás.</p> <p>Az év folyamán próbáltuk biztosítani a gyermekek számára a nyugodt, tartalmas játékidőt, megteremteni a szabad játék feltételeit, de mindannyian tudjuk, hogy ez egyre nehezebb, egyre nagyobb odafigyelést, energiát követel tőlünk.</p> <p>Több esetben is nekünk kell átvennünk a szülők kötelező feladatát, vagyis nekünk kell a gyermekek zömét alapvető szokásokra, szabályokra, játszásra tanítani.</p> <p>Egyre több a problémás gyerek, akik szintén nem könnyítik a tartalmas, nyugodt játékidő kialakulását, biztosítását. Nem egyszerű biztosítani a jól nevelt, vagy szerény, visszahúzódo kisgyermek számára a nyugodt, kiegyensúlyozott légkört.</p> <p>Nagy hangsúlyt fektettünk a mindennapos testnevelésre, az egészséges életmódra.</p> <p>Rendszeresen minden nap a friss levegőre vittük a gyermekeket, vagy hosszabb-rövidebb sétákat tettünk az óvoda környékén.</p> <p>Hatékonyan kihasználtuk a jól felszerelt tornatermünket rossz idő esetén, de mozgásfejlődésüket segítette elő a heti két alkalommal megtartott Ovi-foci.</p> <p>Szülői felajánlásból gyümölcscsel, zöldséggel egészítettük ki az óvodai étrendet.</p> <p>Hospitalás az év végén volt, és aki csak tehetett, részt vett a többi csoport évzáró műsorán, ezzel is eleget téve hospitalási kötelezettségének.</p> <p>Valamennyi rendezvényünk eddig sikeresen lezajlott, nagy volt az érdeklődés. Összességében változatos, programmal teli eredményes évet zárt a szakmai közösség.</p>
--	---

4.2. A belső tudásmegosztás az intézményi gyakorlata

4.2.1. Elvárás	<p><i>Az intézményben magas színvonalú a szervezeti kultúra és a szakmai műhelymunka.</i></p> <p><i>Az intézményben rendszeres, szervezett a belső továbbképzés, a jó gyakorlatok ismertetése, támogatása.</i></p> <p><i>A belső tudásmegosztás működtetésében a munkaközösségek komoly feladatot vállalnak. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2015/2016. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A belső tudásmegosztás működtetésében a munkaközösség komoly feladatokat vállal.</p> <p>Továbbképzéseken szerzett információkat, tudást a pedagógusok egymás között megosztják.</p> <p>Az intézményben magas színvonalú a szervezeti kultúra és a szakmai műhelymunka működik.</p>

4.3. Az információátadás az intézményi gyakorlata

4.3.1. Elvárás	<i>Kétirányú információáramlást támogató kommunikációs rendszert</i>
-----------------------	--



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

	<p><i>(eljárásrendet) alakítottak ki.</i> <i>Az intézményben rendszeres, szervezett és hatékony az információáramlás és a kommunikáció.</i> <i>Az intézmény él az információátadás szóbeli, digitális és papíralapú eszközeivel.</i> <i>Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.</i> <i>Az értekezletek összehívása célszerűségi alapon történik, résztvevői a témában érdekeltek.</i> <i>A munka értékelésével és elismerésével kapcsolatos információk szóban vagy írásban folyamatosan eljutnak a munkatársakhoz. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2015/2016. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az intézményben rendszeres, szervezett és hatékony az információáramlás és a kommunikáció. Az intézmény információátadása a következő:</p> <ul style="list-style-type: none">• szóbeli: lehet naponta, hetente vagy kéthetente• e-mail formájában• értekezletek formájában• körlevelek formájában <p>Intézményünkben hasonlóan más közoktatási intézményekhez, a vezetési szintek pontosan hierarchizáltak. Az információkat, az utasításokat (mit, mikor, miért) mindig fentről lefelé közvetítjük, viszont az eredmények összegyűjtése, jelentése letről felfelé történik.</p> <p>Az Szervezeti és Működési Szabályzatunkban a hierarchiák tisztázottak. Együttműködésünk hatékonyságának alapfeltétele a jó kommunikációs kapcsolat. A belső információs rendszerünk jól működik. Az óvónők, dajkák körleveleken keresztül vagy személyesen kapják meg tőlem az információkat. Az általános óvodai kérdéseket, szakmai egyeztetéseket nevelőtestületi értekezleteken vitatjuk meg.</p> <p>A dajkák is tájékoztatást kapnak az óvodát és ebben az őket érintő kérdésekről a számukra szervezett értekezleteken.</p> <p>A szervezeti közösség számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez időben való hozzáférés. Az értekezletek összehívása célszerűségi alapon történik.</p> <p>A szervezeti közösség munkájának értékelésével és elismerésével kapcsolatos információk szóban vagy írásban folyamatosan eljutnak.</p>

5. Az intézmény külső kapcsolatai

5.1. Az intézmény legfontosabb partnerei

5.1.1. Elvárás

Az intézmény pedagógiai programjával összhangban a vezetés irányításával



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

	<p><i>megtörténik a külső partnerek azonosítása, köztük a kulcsfontosságú partnerek kijelölése.</i> <i>A külső partnerek köre ismert az intézmény munkavállalói számára.</i> <i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2015/2016. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az intézmény pedagógiai programjával összhangban a vezetés irányításával megtörténik a külső partnerek kijelölése.</p> <p>Kulcsfontosságú partnereink:</p> <ul style="list-style-type: none">• Füzesgyarmat Város Önkormányzat• Kossuth Lajos Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola• Családsegítő Szolgálat• Védőnői Szolgálat• Egyház• Hegyesi János városi könyvtár

5.2. Az egyes partneri kapcsolatok tartalma

5.2.1. Elvárás	<p><i>Az intézmény az azonosított partnerekkel kapcsolatos tevékenységekről tartalomleírással is rendelkezik.</i> <i>Az intézmény terveinek elkészítése során egyeztet az érintett külső partnerekkel.</i> <i>Rendszeresen megtörténik a kiemelt kulcsfontosságú partnerek igényeinek, elégedettségének megismerése.</i> <i>Az intézkedési tervek kialakításába és megvalósításába az intézmény bevonja külső partnereit.</i> <i>Rendszeres, kidolgozott és követhető az intézmény panaszkezelése. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2015/2016. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az óvoda a város összes intézményével közvetett vagy közvetlen kapcsolatban áll.</p> <ul style="list-style-type: none">• Óvodánk napi kapcsolatban áll a Füzesgyarmat Város Önkormányzattal: Az intézmények közötti gördülékeny kapcsolatot a szakmaiság tiszteletben tartásával, az alapos és naprakész feladatmegoldásokkal, gyors és hiteles információáramlással érjük el.• Az általános iskola alsó tagozatával az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében komplex, többoldalú kapcsolatot építünk és ápolunk, amelyek a következők:<ul style="list-style-type: none">– Ősszel hívjuk vissza az elsősztályos tanulókat.– Márciusban és áprilisban az óvodai nyílt napokon a tanító nénik is ellátogatnak a csoportokba.– Májusban a gyerekek és óvó nénik is részt vettek egy tanítási órán az iskolában.• Családsegítő Szolgálattal az óvoda gyermekvédelmi felelősén keresztül tartjuk a kapcsolatot. Fontos feladatunk a jelzőrendszer működtetése, és ha valahol a



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

	<p>gyermek veszélyeztettségére utaló helyzeteket tapasztalunk, arról értesítjük a Gyermejkölési Szolgálatot. Kapcsolatunk jól működik.</p> <ul style="list-style-type: none">• A Védőnői Szolgálat az éves munkatervének megfelelően végezte tisztasági vizsgálatát.• Az egyház lelkipásztora a hitoktatást az óvodában rendszeresen végzi. 8 gyermek jelentkezett református hittanra, a gyermekek Karácsonykor, Anyák napján is szolgáltak a templomban.• Szakmai kapcsolatok:• Gyöngyhalász Diáksport Egyesület: heti két alkalommal történik a gyerekek edzése, fejlesztése. A gyermekek több alkalommal versenyeken vesznek részt.
--	--

5.3. A partnerek tájékoztatása az intézmény eredményeiről

5.3.1. Elvárás	<p><i>Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek.</i> <i>Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).</i> <i>A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2015/2016. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek.</p> <p>Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú, újságcikk formájában).</p> <p>A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.</p>

5.4. Az intézmény részvétele a közéletben (települési szint, járási/tankerületi szint, megyei szint, országos szint)?

5.4.1. Elvárás	<p><i>Az intézmény részt vesz a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben.</i> <i>A pedagógusok és a gyermekek részt vesznek a különböző helyi/regionális rendezvényeken.</i> <i>Az intézmény kiemelkedő szakmai és közéleti tevékenységét elismerik különböző helyi díjakkal, illetve a díjakra történő jelölésekkel. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2015/2016. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Óvodapedagógusaink fontos feladatnak tartják, hogy óvodánk – eddig hagyományaihoz híven – továbbra is képviseltesse magát a különféle rendezvényeken. Közművelődési, kulturális és egyéb a</p>



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

	<p>lakosságot érintő programokat szervezünk. Óvodánk rendszeresen tart nyílt napokat, fellépnek az intézményi és közösségi rendezvényeken.</p>
--	--

6. A pedagógiai munka feltételei

6.1. Tárgyi, infrastrukturális feltételek

6.1.1. Az infrastruktúra értékelése az intézmény nevelési, fejlesztési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak tükrében

6.1.1.1.Elvárás	<p><i>Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé. Az intézmény rendelkezik a belső infrastruktúra fejlesztésére vonatkozó intézkedési tervvel, amely figyelembe veszi az intézmény képzési struktúráját, a nevelőmunka feltételeit és pedagógiai céljait. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2015/2016. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.</p> <p>Az új óvodát a mai napig csodaként éljük meg. Élvezzük a számunkra kialakított terek adta lehetőségeket. Igyekszünk szépen, esztétikusan, tisztán tartani, és az egyes helyiségek legoptimálisabb funkcióit megtalálni.</p> <p>Óvodánk külső környezetét is szépítettük tavasszal és ősszel rendszeresen virágosítunk, füvesítünk, gondozzuk a növényeket.</p> <p>Óvodánk udvari játék eszközeit bővítettük, illetve a fejlesztő játékokat vásároltunk a gyerekeknek.</p>

6.1.2. A környezet kialakításában a környezettudatosság, környezetvédelem szempontjainak érvényesítése (Pl. szelektív hulladékgyűjtés.)

6.1.2.1.Elvárás	<p>A pedagógiai program környezeti nevelésről szóló fejezetében rögzített elvek és szempontok szerint tervezi és valósítja meg a megfelelő tárgyi környezet kialakítását. A környezetvédelmi szempontok megvalósulását folyamatosan ellenőrzi. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</p>
A 2015/2016. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A pedagógiai program környezeti nevelésről szóló fejezetében rögzített elvek és szempontok szerint tervezi és valósítja meg a megfelelő tárgyi környezet kialakítását.</p> <p>A környezetvédelmi szempontok megvalósulását folyamatosan ellenőrzi.</p> <p>A környezeti nevelés, az egészséges környezet elengedhetlen része a folyamatosan ápolt, gondozott udvar, a tiszta, egészséges, korszerű óvodaépület.</p>



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

6.1.3. Az intézményi tárgyi környezet értékelése a különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, ismeretszerzésének, képességfejlesztésének, személyiségfejlesztésének tükrében

6.1.3.1.Elvárás	Az intézmény rendelkezik rendszeres igényfelmérésen alapuló intézkedési tervvel. Arra törekszik, hogy az intézkedési tervnek megfelelő fejlesztés megtörténjen, és ehhez rendelkezésre állnak a megfelelő tárgyi eszközök. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)
A 2015/2016. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az intézmény arra törekszik, hogy a különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelése, fejlesztése megfelelően történjen, és ehhez biztosítsa a megfelelő tárgyi eszközöket és megfelelő személyi feltételeket. A 2015-2016-os nevelési évben 3 fő SNI típus igazolódott, amit heti négy órában gyógypedagógus-logopédus megbízású szerződéssel lát el. Beszámoló a Mellékletekben található.

6.1.4. IKT- eszközök kihasználtságának jellemzői

6.1.4.1.Elvárás	Az intézmény az IKT-eszközöket rendszeresen alkalmazza a nevelő munkájában, az eszközök kihasználtsága, alkalmazásuk nyomon követhető. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)
A 2015/2016. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A pedagógusok az intézmény IKT-eszközöket rendszeresen alkalmazzák a nevelő munkájukban, amivel a tevékenységeket színesebbé, színvonalasabbá teszik. A fejlesztés irányai: Az új pedagógus életpályamodell bevezetése miatt a pedagógus minősítések alkalmából az intézménynek a következő eszközökre lenne szüksége: projektor,

6.2. Szervezeti feltételek

6.2.1. A pedagógus-továbbképzés preferált irányai

6.2.1.1.Elvárás	Az intézmény rendelkezik továbbképzési programmal, melynek elkészítése a munkatársak bevonásával, az intézményi szükségletek és az egyéni életpálya figyelembe vételével történt. Az intézmény követi a továbbképzési programban, beiskolázási tervben leírtakat. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)
A 2015/2016. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A 2011. évi CXCV. köznevelési törvény 62 § (2) bekezdése kötelezően írja elő és rendelkezik a pedagógus továbbképzésről. Az elkészült 2013-2018-as időszak továbbképzési terve alapján, illetve a 2015-2016-ös nevelési év terve alapján valósul meg az óvodában a továbbképzés. Jelenleg 2 fő óvodapedagógusnak kell 2017-re, illetve 2018-ra teljesíteni a 120 órás képzést. A többi óvodapedagógus elvégezte a kötelező továbbképzést, vagy a következő időszakba lesz



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

	<p>kötelező illetve mentesítve van a továbbképzés alól.</p> <p>Az óvoda intézményvezetője 2015. augusztus 27-én részt vett Budapesten „Nyitni kék” -2015 Országos Óvodai Nevelési Évnyitó konferencián.</p> <p>Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez, a tanfelügyeleti ellenőrzéshez és a pedagógusminősítéshez kapcsolódó intézményvezetői feladatok ellátására" című, 30 órás akkreditált (akkreditációs szám: 23/102/2015) pedagógus-továbbképzésen az intézményvezető vett részt.</p>
--	--

6.2.2. Az intézmény szervezeti kultúrája, szervezetfejlesztési eljárások, módszereket alkalmazása

6.2.2.1. Elvárás	<p><i>Az intézmény vezetése személyesen és aktívan részt vesz a szervezeti és kultúra fejlesztésében.</i></p> <p><i>Az intézmény szervezeti kultúráját a közösen meghozott, elfogadott és betartott normák, szabályok jellemzik. Az intézményi tervek elkészítése az intézmény munkatársainak és partnereinek bevonásával történik.</i></p> <p><i>Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára, együttműködésére a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző.</i></p> <p><i>Az intézmény munkatársai gyűjtik és megosztják a jó pedagógiai gyakorlatokat az intézményen belül és kívül.</i></p> <p><i>Az intézmények munkatársai a továbbképzések tapasztalatait megosztják egymással, belső továbbképzési konzultációs programokat szerveznek.</i></p> <p><i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2015/2016. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az idei nevelési évünkben a következő programokat szerveztük a jobb működés érdekében.</p> <ul style="list-style-type: none">- nevelőtestületi kirándulás, óév búcsúztató <p>Évről évre fejlesztjük az intézmény szervezeti kultúráját. Én, mint intézményvezető személyesen és aktívan részt veszek ebben. Az intézmény szervezeti kultúráját közösen meghozott, elfogadott és betartott normák és szabályok jellemzik. Az intézményi tervek elkészítése a nevelőtestület és az alkalmazotti közösség, valamint partnereink bevonásával történik. Az intézmény alkalmazotti közösség munkájára, együttműködésére magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemzi. A pedagógusok továbbképzéseken szerzett tapasztalataikat megosztják egymással, levonják a hasznos következtetéseket, és alkalmazzák azt a napi munkájukban.</p>

6.2.3. Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő munkájának értékelése

6.2.3.1. Elvárás	<p><i>Az intézmény számára fontosak a hagyományai, azok megjelennek az intézmény alapidokumentumaiban, tetten érhetők a szervezet működésében, és a nevelő munka részét képezik.</i></p> <p><i>Az intézményben dolgozók és külső partnereik ismerik és ápolják az intézmény múltját, hagyományait, nyitottak új hagyományok teremtésére.</i></p> <p><i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
-------------------------	--



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

<p>A 2015/2016. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>Hagyományok, népszokások, megjelennek az intézmény alapdokumentumaiban és a nevelőmunka részét képezi.</p> <p>Jeles napokhoz, ünnepi alkalmakhoz fűződő népszokások kiválasztásánál meghatározó szempont a gyermekek életkori és egyéni fejlettségének figyelembevétele.</p> <p>Intézményünkben a 2015-2016-os nevelési évben 100%-ban megvalósultak az ünnepek és hagyományok.</p> <p>Ünnepeink:</p> <ul style="list-style-type: none">• Advent• Mikulás• Anyák napja• Gyermeknap• Évzáró <p>Hagyományaink:</p> <ul style="list-style-type: none">• Születésnapok, névnapok ünneplése• Kontyos kendős témahét• Karácsonyi játszóház• Farsangi mulatság• Húsvéti játszóház• Egészség hét (ovitamin-hét)• Gyermeknap• Autómentes nap <p>Külső partnereink is ismerik és ápolják az intézmény hagyományait, nyitottak az új hagyományok teremtésére.</p>
---	--

6.2.4. A feladatmegosztás, felelősség- és hatáskörmegosztás intézményi gyakorlata. A munkatársak bevonásának gyakorlata a döntés előkészítésbe, fejlesztésbe (és milyen témákban)

<p>6.2.4.1. Elvárás</p>	<p><i>A munkatársak felelőségének és hatáskörének meghatározása egyértelmű, az eredményekről rendszeresen beszámolnak. A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történik. A felelőség és hatáskörök megfelelnek az intézmény helyi szabályozásában (SzMSz) rögzítetteknek, és támogatják az adott feladat megvalósulását. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
<p>A 2015/2016. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>A szervezeti közösség felelőségének és hatáskörének meghatározása egyértelmű, az óvodában elért eredményekről rendszeresen beszámolnak.</p> <p>A munkaközösség-vezető, gyermekvédelmi felelős, tehetséggondozást vezető írásos beszámolókat készítenek. A feladatmegosztást a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történik. Ki miért vállal felelőséget az intézmény helyi Szervezeti és Működési Szabályzatában van rögzítve. A 2015-</p>



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

	2016-os nevelési évben a fent leírt hatáskör vezetői munkaterveikben megfogalmazott célokat 100%-osan elvégezték. További cél ezen eredmények szinten tartása.
--	--

6.2.5. A pedagógusok innovációhoz való viszonyának értékelése

6.2.5.1. Elvárás	<i>Az intézmény munkatársai képességük, szakértelmük, érdeklődésük szerint javaslatokkal segítik a fejlesztést. Az intézmény pozitívan viszonyul a felmerült ötletekhez, megvizsgálja azok beilleszthetőségét a fejlesztési folyamatokba. Az intézmény lehetőségeket teremt az innovációt és a kreatív gondolkodást ösztönző műhelyfoglalkozásokra, fórumokra. A legjobb gyakorlatok eredményeinek bemutatására, követésére, alkalmazására nyitott a testület és az intézményvezetés. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2015/2016. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az intézmény munkatársai képességük, szakértelmük, érdeklődésük szerint javaslatokkal segítik a fejlesztést.</p> <p>Az intézmény pozitívan viszonyul a felmerült ötletekhez, megvizsgálja azok beilleszthetőségét a fejlesztési folyamatokba.</p> <p>A Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda nevelőtestülete és alkalmazotti közössége egy értéket őrző, innovációt kereső kollektíva. Innovációinkat 5 éve tartjuk fenn.</p> <p>Igyekeznek innovációt és kreatív gondolkodást felhasználni mind az intézményi rendezvények megszervezésénél, mind pedig a település szintű rendezvények, fórumok szervezésénél, tervezésénél, bevezetésénél.</p> <p>Az intézményvezetés nyitott és lehetőséget teremt az innovációk alkalmazására, bemutatására.</p> <p>Az intézményben innovatív lehetőségeket figyelembe véve dolgozunk.</p> <p>A nevelési évben rendkívül sok figyelem övezte:</p> <ul style="list-style-type: none">– minősítési rendszer folyamatos változásait– BECS működése, hatásköre, online felületen való mozgási lehetőség.– oktatáspolitikai alakulását– tanfelügyeleti rendszer változása (útmutató változott, kormányrendeletek változtak, önértékelési kézikönyv változott)– folyamatos a pedagógiai módszertan az óvodapedagógiai szemlélet változása

6.2.6. A humán erőforrás megfelelősége a pedagógiai céloknak

6.2.6.1. Elvárás	<i>Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő munka humán erőforrás szükségletéről. A humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára. A pedagógiai munka megszervezésében, a feladatok elosztásában a</i>
-------------------------	---



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

	<p><i>szakértelem és az egyenletes terhelés kiemelt hangsúlyt kap. A pedagógusok végzettsége, képzettsége megfelel a nevelőmunka feltételeinek, az intézmény deklarált céljainak.</i></p> <p><i>A vezetők felkészültek a pedagógiai munka irányításának, ellenőrzésének feladataira.</i></p> <p><i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>										
A 2015/2016. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, hogy reális képpel rendelkezzen a nevelő munka humánerőforrás szükségletéről.</p> <p>A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.</p> <p>A 2015-2016-os nevelési év személyi feltételei:</p> <table><tr><td>Óvodavezető</td><td>1 fő</td></tr><tr><td>Óvodapedagógus aktív állományi létszáma</td><td>14fő</td></tr><tr><td>Pedagógiai asszisztens</td><td>2 fő</td></tr><tr><td>Óvodatitkár</td><td>1 fő</td></tr><tr><td>Dajka</td><td>7 fő</td></tr></table> <p>Gyógypedagógus-logopédus 1 fő (heti 4 órában megbízási szerződéssel)</p> <p>Az óvodapedagógusok óvodapedagógiai munkaköri feladataik mellett az alábbi feladatokat is ellátják:</p> <ul style="list-style-type: none">• 1 fő óvodavezető-helyettes• 3 fő munkaközösség vezető• 1 fő gyermekvédelmi felelős• 2 fő tehetségműhely műhelyvezetők <p>A Nemzeti Köznevelési törvény 62. § (8) „Az óvodapedagógusoknak a kötött munkaidejét a gyermekekkel való közvetlen, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozásra kell fordítania, a munkaidő fennmaradó részében, legfeljebb heti négy órában a nevelést előkészítő, azzal összefüggő egyéb pedagógiai feladatok, a nevelőtestület munkájában való részvétel, gyakornok szakmai segítése, továbbá eseti helyettesítés rendelkezhető el az óvodapedagógus számára.”</p> <p>Az eseti helyettesítést pedagógus betegsége alkalmából alkalmaztuk. Személyi létszámgazdálkodásunkat a takarékoság jellemezte.</p> <p>Létszámunk az év során a fenntartó által biztosított közcélú</p>	Óvodavezető	1 fő	Óvodapedagógus aktív állományi létszáma	14fő	Pedagógiai asszisztens	2 fő	Óvodatitkár	1 fő	Dajka	7 fő
Óvodavezető	1 fő										
Óvodapedagógus aktív állományi létszáma	14fő										
Pedagógiai asszisztens	2 fő										
Óvodatitkár	1 fő										
Dajka	7 fő										



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

	<p>dolgozókkal is bővült. Nagy segítségünkre volt az udvaron, valamint a tálalókonyhán végzett munkára biztosított személyek is. Köszönjük a fenntartónknak, a Füzesgyarmat Város Önkormányzatnak.</p> <p>Törvényi kötelezettség is, de szakmai és biztonsági feladat és felelősség kérdése csoportonként a 2 fő pedagógus és az 1 fő dajka. Ez pedig egy 21 fős csoportlétszám esetében elengedhetetlen.</p> <p>Az óvoda gyermekfelügyelet szempontjából különleges helyzetű intézmény. Itt ugyanis 3-7 éves korú gyerekek soha egyetlen percre sem lehetnek egyedül, minden helyzetben biztosítani kell számukra az óvónőt.</p> <p>Ezt már az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja elő is írja: „az óvoda teljes nyitva tartási idejében a gyermekekkel való foglalkozások mindegyikét óvodapedagógus irányítja”.</p> <p>Fejlesztés irányai:</p> <ul style="list-style-type: none">• Az óvodapedagógusok állományi létszámának minimumát meg kell tartani.• Köznevelési törvény továbbra is előírja: 3 csoportonként 1 pedagógiai asszisztenst kell alkalmazni (ez 2 főt jelent intézményünkben). <p>Intézményünkben 3 sajátos nevelési igényű gyermek mellé gyógypedagógus-logopédus foglalkoztatása heti 4 órában megbízási szerződéssel.</p>
--	--

7. Az Óvodai nevelés országos alapprogramban elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

7.1. Az Óvodai nevelés országos alapprogram céljai a pedagógiai programban

7.1.1. Elvárás	<p><i>Az intézmény pedagógiai programja összhangban áll az Óvodai nevelés országos alapprogrammal.</i></p> <p><i>A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-oktatási feladatait, céljait.</i></p> <p><i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
----------------	---



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

A 2015/2016. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az intézmény a 2015-2016-os nevelési évben felülvizsgálta az intézmény Pedagógiai Programját, ami összhangban áll az Óvodai nevelés országos alapprogrammal. A Pedagógiai Program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg a sajátos nevelési-oktatási feladatait, céljait. Ezen feladatok és célok alapján végezte a nevelőtestület a 2015-2016-os nevelési évben megfogalmazott elvárásokat.
--	--

7.2. A pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok operacionalizálása, megvalósítása, intézményi eredmények

7.2.1.Elvárás	<i>Az intézmény folyamatosan nyomon követi a pedagógiai programjában foglaltak megvalósulását. Minden nevelési év tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben és más fejlesztési, intézkedési tervekben rögzítésre is kerül. A tervek nyilvánossága biztosított. A tervekben (éves munkaterv, továbbképzési terv, ötéves intézkedési terv) jól követhetők a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók. A humán erőforrás képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak. Az nevelést segítő eszközök és a nevelési módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2015/2016. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az intézmény folyamatosan nyomon követi a pedagógiai programjában foglaltak megvalósulását. Minden nevelési év tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben és más fejlesztési, intézkedési tervekben rögzítésre is kerül. A tervek nyilvánossága biztosított. Az óvodai nevelésünk az Országos Alapprogram és a Pedagógiai Program elveit megtartva és megvalósítva történik meg.

8. Alapító okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai

Alapító okirat szerint ellátott feladat



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
 5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
 Tel. /fax: (66) 491- 786
 E-mail
 cím:lurkofalva@gmail.com
 OM azonosító:201933

8.1. adattábla

adat	óvodai nevelésben résztvevő összes fő	ebből a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése fő	ebből nemzetiséghez tartozók óvodai nevelése fő	Alapító okirat szerinti maximálisan felvehető gyermeklétszám	napi nyitva tartás tól-ig	napi nyitva tartási óra	Óvodai csoportok száma
2015. 10. 01. adat	154	3	-	200	6-17 ¹⁵	11 ¹⁵	7
2014. 10.01. adat	133	1	-	200	6-17 ¹⁵	11 ¹⁵	7
2013. 10.01. adat	130	3	-	200	6-17 ¹⁵	11 ¹⁵	7

Feladat-ellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság

8.2 adattábla

Óvodásgyermekek létszám mutatói 2015/2016. nevelési év						
	01.szept	01.okt	31. dec	31. máj	31. aug	
Óvodás gyermekek létszáma	153	154	153	154	153	
Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott csoport átlagléttség fő/csoport	22	22	22	22	22	
SNI-vel felszorozott létszám	156	157	156	157	156	
Étkező gyermekek létszáma	153	154	153	154	153	
Félnapos óvodás	0	0	0	0	0	
Veszélyeztetett gy létszáma	0	0	0	0	0	
<i>A tényleges összlétszáma %</i>						

A gyermekek adatai

8.3. adattábla

adat	Nem magyar állampolgárságú gy létszáma	Nemek aránya		A gyermekek korösszetétele				
		fiúk	lányok	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	3 évesnél fiatalabb
2015. 10.01. adat	0	76	78	59	36	25	26	8



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
 5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
 Tel. /fax: (66) 491- 786
 E-mail
 cím:lurkofalva@gmail.com
 OM azonosító:201933

2014. 10.01. adat	0	64	69	43	28	38	23	1
2013. 10.01. adat	0	64	66	30	40	27	32	1

Az óvodai csoportok adatai

8.4 adattábla

sorsz	óvodai csoport neve	a csoport típusa (azonos életkorú, vegyes)	Május 31	Augusztus 31	SNI fő	Nemzetiségi fő
1.	szivárvány csoport	vegyes	24	24	0	0
2.	pöttyös csoport	nagy	20	20	2	0
3.	halacska csoport	vegyes	24	24	0	0
4.	gomba csoport	vegyes	22	22	0	0
5.	pillangó csoport	vegyes	20	20	1	0
6.	törpe csoport	vegyes	19	19	0	0
7.	napocska csoport	kis	25	25	0	0

Felvételi adatok

8.5. adattábla

adat	beiratkozott gyermekek létszáma	elutasított gyermekek létszáma	A felvételt nyert gyermekek létszáma	felvételt nyert: Nemek aránya		Felvételt nyert: A gyermekek korösszetétele				
				fiúk	lányok	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	3éve skor alatti
A.2016/2017. nevelési évre	32	0	32	11	21	22	6	0	0	4



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
 5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
 Tel. /fax: (66) 491- 786
 E-mail
 cím:lurkofalva@gmail.com
 OM azonosító:201933

A.2015/2016. nevelési évre	52	0	52	25	27	41		1	1	7
----------------------------	----	---	----	----	----	----	--	---	---	---

Intézményszervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel

8.6. adattábla

Adat	Engedélyezett álláshelyek száma		Óvodai csoportban foglalkoztatott óvodapedagógusok létszáma (fő)	1 pedagógusra jutó gyermek létszáma	Óvodai csoportban foglalkoztatott felsőfokú végzettségű óvodapedagógusok létszáma (fő)		Engedélyezett álláshelyek száma
	pedagógusok	pedagógiai munkát közvetlenül segítő			Nő	Férfi	
2015. 10.01. adat	14	10	14		14		0
2014. 10.01. adat	13	10	13		13		0
2013. 10.01. adat	15	10	15		15		0

Intézményvezetés

8.7. adattábla

adat	Óvodavezetés (név szerint)			
	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes	Tagóvodavezető (k)	Tagóvodavezető helyettes (ek)
2015. 10.01. adat	1	1		
2016.08.31. adat	1	1		

Nem pedagógus munkakörben dolgozók adatai

8.8. adattábla

Adat	nevelőmunkát közvetlenül segítő	óvodapszichológus	óvodatitkár	informatikus	udvaros	konyhás



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
 5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
 Tel. /fax: (66) 491- 786
 E-mail
 cím:lurkofalva@gmail.com
 OM azonosító:201933

	dajka	pedagógiai asszisztens					
2015. 10.01. adat álláshely	7	2	0	1	0	0	0
2014. 10.01. adat álláshely	7	2	0	1	0	0	0
2013. 10.01. adat álláshely	7	2	0	1	0	0	0

Továbbképzés és pedagógus életpálya

8.9 adattábla

Adat	Vezetői szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusok létszáma	Szakvizsgával rendelkezők létszáma	... pl Tanító végzettséggel rendelkezők létszáma	Fejlesztő pedagógusi végzettséggel rendelkezők létszáma	PED I sorolt pedagógusok létszáma	PED II sorolt pedagógusok létszáma	Gyakorokok létszáma	Mentorok létszáma
2015. 10.01. adat álláshely	1	6	0	0	7	6	1	1
2014. 10.01. adat álláshely	1	6	0	0	7	6	1	1
2013. 10.01. adat álláshely	0	0	0	0	15	0	0	0

Minősítő vizsga, minősítő eljárás adatai

8.10. adattábla

adat	Minősítő vizsga			
	Érintettek neve	A vizsga időpontja	A vizsga eredménye	Elért fokozat
2015/2016. nevelési év	Juhászné Hegedűs Ágnes	2016. 06.03.	89%	Pedagógus I.

8.11. adattábla

adat	Minősítő eljárás
------	------------------



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
 5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
 Tel. /fax: (66) 491- 786
 E-mail
 cím:lurkofalva@gmail.com
 OM azonosító:201933

	Érintettek neve	Az eljárás időpontja	Eredménye	Elért fokozat
2015/2016. nevelési év	Szijjártóné Megyesi Andrea	2016. 03. 08.	99%	Pedagógus II.

A vezetői feladatmegosztás

8.12. adattábla

adat	Óvodavezetés által ellátott feladatok, feladatmegosztás az SZMSZ és az éves munkaterv szerint Intézményvezető heti tanóráinak száma (óvodapedagógus esetén óvodai foglalkozásainak száma) Az intézményvezető-helyettes, tagintézmény-vezető, intézményegység-vezető, tagintézményvezető-helyettes, intézményegységvezető-helyettes heti tanóráinak száma (óvodapedagógus esetén óvodai foglalkozásainak száma)			
	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes	Tagóvoda-vezető	Tagóvoda-vezető helyettes
2015. 10.01. adat	10	24	0	0

Szakmai munkaközösségek működése, feladatellátása

8.13. adattábla

adat	Szakmai munkaközösség működés				
	Megnevezése	A munkaközösség tagjainak a létszáma	munkaközösségi foglalkozáson résztvevők létszáma	keletkezett dokumentum megnevezése	
Környezetvédelmi munkaközösség		7	7	jegyzőkönyvek	Beszámolójuk megtalálható a mellékletben.
				emlékeztők	
Báb és játszóházi mk.		7	7		Beszámolójuk megtalálható a mellékletben
Pedagógiai mk.		6	6		Beszámolójuk megtalálható a



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

					mellékletben
--	--	--	--	--	--------------

Tanköteles gyermekek ellátása

8.14. adattábla

Adat	08.31-ig a 6. életévét betöltők létszáma fő	az óvodai szakvélemény alapján a gyermek elérte az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget,	hatodik életévét augusztus 31-ig betöltő gyermek óvodai nevelésben való további részvétele javasolt	szakértői bizottsági vizsgálatot kezdeményez a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megállapítása céljából annak eldöntésére, hogy az augusztus 31-ig a hetedik életévét betöltött gyermek részesülhet-e további óvodai nevelésben.	DIFER mérésben résztvevők létszáma	DIFER mérés alapján elérte az iskolába lépéshez szükséges feltételt
2015/2016. nevelési év	39	34	5	0	39	34
2014/2015. nevelési év	26	23	9	0	26	24
2013/2014. nevelési év	37	24	14	0	37	20

Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, gyermekbalesetek száma

8.15. adattábla

Adat	A nyolc napon túl gyógyuló sérüléssel járó gyermekbalesetek száma	a fenntartó értesítése megtörtént	Súlyos gyermekbaleset száma	gyermekbaleset követően meg tett szükséges intézkedés.	szülői szervezet, közösség képviselője részvételét a tanuló- és gyermekbaleset	a fenntartó értesítése megtörtént
------	---	-----------------------------------	-----------------------------	--	--	-----------------------------------



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
 5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
 Tel. /fax: (66) 491- 786
 E-mail
 cím:lurkofalva@gmail.com
 OM azonosító:201933

					kivizsgálásában lehetővé tette az óvoda	
2015/2016. nevelési év	0	0	0	0	0	0
2014/2015. nevelési év	0	0	0	0	0	0
2013/2014. nevelési év	0	0	0	0	0	0

8.38. adattábla

adat	A nyári időszak pedagógiai tevékenységének értékelése, programok
	Az óvodai nyári időszakról az adott időszak pedagógusai a csoportnaplójában készítik el a nyári programok tervezését, és annak értékelését.

Értekezletek megvalósulása

Időpont	Módja	Kiterjedés	Téma
2015. 09. 09.	Tervezett nevelőtestületi	teljes nevelőtestület	Éves munkaterv öt éves önértékelési terv, éves önértékelési terv, Pedagógiai Program, SZMSZ, Házirend és tervek elfogadása, aktuális nevelési- oktatási feladatok. Évnyitó értekezlet.
2015. 08. 28.	Tervezett nevelőtestületi	Teljes nevelőtestület	2014-2015-ös nevelési évzáró értekezlet.
2014. 09. 22.	Alkalomszerű nevelőtestületi	Teljes nevelőtestület	Az aktuális feladatok megbeszélése az őszi témakörben.
2015. 09. 30.	Tervezett szülői	intézményvezetés Szülői Munkaközösség	Szülői Szervezet nyitó, alakuló értekezlet
2015. 10.08.	Alkalmazotti Közösség	Dajkai értekezlet	Előző évi önértékelés eredményeink ismertetése. Óvodánk tisztasága. Új munkaköri leírások átadása.



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

2015.12.04	Alkalmoszerű nevelőtestületi	Teljes nevelőtestület	- Téli ünnepkör projekt elkészítése - Karácsonyi játszóház - Adventi készülődés, Mikulásnap rendezvény, vezetői ellenőrzés stb.
2016. 01.29.	Tervezett nevelőtestületi	Teljes nevelőtestület	Féléves értekezlet
2016. 02.04.	Alkalmazotti közösség	Dajkai értekezlet	Tisztasági szemle beszámolója
2016. 03.28.	Alkalmoszerű nevelőtestületi	Teljes nevelőtestület	Az Oktatási Hivatal levelének ismertetése az átmeneti kormányrendelet alapján. Minősítésre való jelentkezés. Szakvélemények kiosztása. Továbbképzési program ismertetése.
2016. 03.28.	Alkalmazotti közösség	Dajkai értekezlet	Nevelési év feladatainak megbeszélése
2016. 05. 18.	Tervezett szülői	2016-2017-es nevelési évre beiratkozott új gyerekek szülei	Házirend ismertetése Csoportbeosztások Pedagógiai Program ismertetése Óvodánk külön foglalkozási, illetve közösségi élete.
2016. 05.10	Alkalmoszerű nevelőtestületi	Teljes nevelőtestület	- Szülői értekezleteken elhangzottak megbeszélése Évzáró, ballagási időpontok Városi gyermeknap Beszámolók elkészítésének határideje Eseti helyettesítés megszervezése Egyebek
2016. 05. 12.	Tervezett szülői	Szülői Munkaközösség	Szülői Szervezet záró értekezlet
2016. 06.24.	Tervezett nevelőtestületi	Teljes nevelőtestület	Tanévzáró értekezlet
2016. 08. 31.	Tervezett nevelőtestületi	Teljes nevelőtestület	Nevelési évzáró értekezlet

Szeptember:

Szeptember 1-től 30-ig elkezdődött a régi gyerekek visszazoktatása, illetve az új gyerekek beszoktatása és a szabályrendszer kialakítása.



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

Szeptember 1-én óvodánk minden dolgozója új munkaköri leírást kapott és fogadott el.
Szeptember 1-től dokumentumok előkészítése csoportnapló, fejlődési napló, mulasztási napló.
Szeptember 1-én megtartottuk a Munkavédelmi- és Tűzvédelmi oktatást. Minden újonnan érkezett gyermek számára szeptember 1-től azonosítószám kérése a KIR rendszerben megtörtént. Szeptember 22-én a szülői értekezlet megtartása.
Szeptember 23-án Szülői Szervezet alakuló ülésének, munkatervének előkészítése.
Szeptember 24-én tűzriadó próba.
Felvettük a kapcsolatot a Nevelési Tanácsadó szakembereivel iskola érettségi előszűrő vizsgálat céljából.
Még ebben a hónapban a „BECS” a Belső önértékelési csoport ismertette éves, illetve öt éves tervét, valamint elfogadtatta. Önértékelésbe résztvevő pedagógusok tájékoztatása.
Megkezdjük a dokumentumok vezetését, statisztikai összeállítását, valamint elkészült a Gyermekvédelmi, Munkaközösségi, Szülői Munkaközösségi, illetve a Védőnői munkaterv is.

Október:

Október 1-től a csoportokban elkezdődtek a képességfejlesztések, , valamint a hittan oktatás, ovifoci, mazsorett, tehetséggyongozás.
Október 6-án eljött hozzánk a mini-manó színház, s részt vettünk az országos könyvtári heteken, megtekinthettük Gál István, Dalok, mondókák mesében c. előadását.
Október 16-án részt vettünk a dajka konferencián Budapesten.
Határidőre elkészült az októberi statisztika.
Október 23-át, nemzeti ünnepünket minden csoport megünnepelte.
Október 29-én műsorral készült a Pillangó csoport a Közösségi ház átadására.

November:

Ebben a hónapban elkezdődtek a Fejlődés várható jellemzői és a DIFER mérések.

December:

December 5-én nagy-nagy várakozással telve vártuk a Télapó érkezését.
A Téli Ünnepek kör keretén belül elkezdődtek az adventi gyertyagyújtások: 6-án, 13-án, 20-án.
Elkezdődtek a tanfelügyeleti látogatások december 11-én, 15-én, és 17-én.
December 12-én Karácsonyi játszóházat tartottunk a református egyházzal közösen a település gyermekeinek.
Decemberben elkezdődött a pedagógusok foglalkozás látogatása, információk gyűjtése a pedagógus önértékeléshez.

Január:

31-én értékeltük a nevelés-oktatást és eddig elért eredményeket.



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

Még ebben a hónapban az óvónők teljesítmény értékelést végeztek.

Február:

Február 15-én előzetes egyeztetés a következő évi beiskolázási terv elkészítéséhez.

Február 16-tól 18-ig Ovitamin napokat tartottunk az egészség megóvása érdekében.

Február 12-től Farsangi mulatságot tartottak a csoportok.

Február 26-án „Kisze” báb égetéssel elűztük a telet

Február 28-án megjelent a Minősítési keretszám és a minősítési terv különös feltételeinek közzététele 326/2013 (VIII. 31.) Korm. rendelet 10§(1).

Március:

Március 8-án a Nők Nemzetközi Napján verssel köszöntöttük a szülőket.

Március 8-án a minősítő eljárása Szijjártóné Megyesi Andreának sikeresen megtörtént

Március 15-én Nemzeti ünnepünk alkalmából a csoportok zászlókat, kokárdákat helyeztek el, verseket, dalokat adtak elő a gyerekek.

Március 25-én Húsvéti cuhárét tartottunk, az óvodapedagógusok néptáncsal készültek szülőkkel közösen a gyerekeknek.

Március 31-ig elkészült a beiskolázási terv.

Pedagógus kezdeményezi a minősítését a Kormányhivatalnál 326/2013 (VIII. 31.) Korm. rendelet 10§(2) alapján. Óvodánkból négy pedagógus kezdeményezte a Pedagógus II. minősítését.

Április:

Április 7-én két óvodapedagógus részt vett az iskolában a mesemondó versenyen

Április 12-én nagycsoportos szülőknél szülői értekezletet tartott Bánfi Attila iskolaigazgató.

Április 22-én a Föld napja alkalmából a folyosón rajzkiállítást rendeztek a csoportok, majd fát ültettünk két önkormányzati meghívottal Dr. Blága János jegyző úrral, és Fehér László aljegyzővel.

Április 25-től 27-ig megtörtént az új gyermekek beiratkozása a 2015/2016-os nevelési évre.

Május:

Ebben a hónapban a csoportok Anyák napi műsorral készültek az édesanyáknak.

Májusban megtörténtek a fejlődésének várható jellemzőinek értékelései

Megtartottuk a Szülői Munkaközösség záró értekezletét.

Május 30-án városi gyermeknapot tartottunk

Ebben a hónapban a csoportok kiránduláson vettek részt.



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

Június:

Június 3-10-ig megtartották a csoportok az évváró és ballagó ünnepeket. Óvodánkból 34 gyermek ballagott el első osztályba.

Pedagógus nap alkalmából óvodánk fenntartója, a Füzesgyarmat Város Önkormányzat polgármestere és jegyzője köszöntötte az óvoda összes dolgozóját, s megvendégelt egy vacsorával.

Június 3-án Juhászné Hegedűs Ágnes minősítésére került sor, mely sikeresen zárult.

Óvodánk ügyeletet tartott az egész nyári szünetben.

Július:

Július 29-én az intézmény részére megküldte az Oktatási Hivatal, hogy a 2016-2017-es nevelési évben tanfelügyeleti ellenőrzés tervében bekerült Károlyi Zsigmondné intézményvezető és a Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda, mint intézmény, az időpontot november 30-ig és a szakértők nevét megküldi óvodánk számára.

Augusztus:

Augusztusban elkezdődtek a karbantartási feladatok.

Ahol indokolt volt tisztító meszelést végeztek, öltözők, mosdó, konyha

Augusztus 15-ig a Kormányhivatal felé jelentési kötelezettség megküldése a 20/2012 EMMI rendelet 146§(1) szerint.

Augusztus 24-én Károlyi Zsigmondné óvodavezető és Blaskovics Sándorné óvodapedagógus részt vett a Budapesti Tanévnyitó évindító konferencián a 2016/2017 évre.

Köszönjük óvodánk fenntartójának, a Füzesgyarmat Város Önkormányzatnak segítő támogatását.

9. Az 5 éves vezetői stratégia megvalósításának időszakos értékelése.

A vezetői pályázatot a nevelőtestület, az alkalmazottak köre, a fenntartó is véleményezi, ennek alapján kapja az intézményvezető a vezetői megbízását.

Vezetői reflexió a vezetői pályázatban megfogalmazott célok érdekében végzett feladatok megvalósításához.



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

1. A nevelési,- tanulási, -fejlesztési folyamat stratégiai vezetése és operatív irányítása

- Milyen módon biztosítja az intézményvezető a nevelési,- tanulási,- fejlesztési folyamat eredményességét, a gyermekek fejlődését?

A nevelési/tanulási folyamat célját, és feladatait az éves munkaterv szerint határozza meg. Az elért eredményeket az év végi értékelésben teszi meg az óvodavezető. Így kerül megfogalmazásra a következő nevelési év célkitűzései. A célok, feladatok eredményességét az éves programok megvalósulásai, a látogatási értékelések, a minősítés eredményei, a mérési eredmények összesítései, a munkaközösségek, megfigyelései, tapasztalatai alkotják. Nagy jelentősége van a legújabb pedagógiai kutatások, pedagógus képzésekben dolgozó /kutató tanárok, pszichológusok, óvodai szakértők pedagógiai publikációinak, előadásainak figyelembevételére, valamint az EMMI és háttérintézményei útmutatóinak, kormányrendeleteinek, törvényei és egyéb változásainak figyelemmel kísérésére.

- Mérési, értékelési eredmények beépítése a nevelési ismeretszerzési tanulási folyamat megvalósítására.

A fejlődés várható jellemzői mérést évente kétszer végzik el az óvodapedagógusok, amit százalékban értékelnek.

- Fejlesztő célú értékelés, visszajelzés, reflektivitás a napi gyakorlatban.

Fejlesztő célú értékelés a pedagógusok önértékelési rendszerén belül működik jelenleg, de ennek az óvodában már sok- sok éves hagyománya van. Az önértékelési szempontok alapján történeke a pedagógus értékelése, valamint az intézményvezető, illetve az intézményi önértékelés.

Az önértékelési rendszer 2015-2016 nevelési év bevezetése sikerült megvalósítani, az on-line felületen minden ellenőrzött pedagógus önértékelését, vezetői értékelését, szülői értékelését. Intézményvezetőként gondoskodom a Pedagógiai Programban megfogalmazott és alkalmazott módszerek valamennyi gyermek igényének megfelelően és hozzájáruljanak a fejlődésükhöz. A legújabb pedagógiai kutatások, publikációk folyamatos nyomon követésével, a saját pedagógiai folyamataink konkrét szempontok, szerinti elemzésével. Ha szükséges szaktanácsadó igénybevételével, valamint lehetőség szerint a kollégák vegyenek részt a minősítési eljárásban, amikor lehetőséget kap, hiszen a részvéte folyamata egy tudatosabb, strukturáltabb munkát eredményez.

- Intézményben a differenciálás az adaptivitás az intézményi nevelés, képességfejlesztés működése a gyakorlatban.

Az Országos Alapprogram, és a Pedagógiai Program érvényesülésével. Minden pedagógusnak kötelező- e két dokumentum pedagógiai elvei kitűzött céljai, feladatai mentén felépíteni a



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

pedagógiai munkát. Ezen megvalósulások, koherenciák vizsgálata, elemzése történik az önértékelésben, a minősítési folyamatban. Ez pedig feltételezi a differenciált pedagógiai kultúrát, az adaptivitás/ alkalmazkodás meglétét/ a képességek kibontakozásának lehetőségét a tevékenységeken keresztül, a tevékenységek által.

- Intézményvezető részvétele az intézményi innovációs tevékenységekben?

Az intézmény innovációs törekvései többoldalúak. Az intézményvezető stratégiai céljaihoz illeszkedve a pedagógusoknak motiváltaknak kell lennie az új befogására.

„ A jövőképet meghatározza az országos oktatáspolitikája, a helyi, térségi oktatáspolitikája. Ezt mindenképpen jól kell ismernie a vezetőnek, és ezekben kell megtalálnia az utat az intézmény számára. Fontos lépés, hogy az út mindig középen haladjon, hiszen egy helyi óvodai, nevelési stratégia nem lehet az aktuálpolitikának kitéve. Ez a koordináció az óvodavezető felelőssége és feladata.”

- Egymás szakmai munkájának elősegítése megbecsülése. Tiszteletben kell tartani egymás pedagógiai nézeteit.
- Folytatnunk kell óvodánk jó hírének öregbítését, szakmai munkánk elismerését. Vezetőként fontos feladatom a kollektíva szakmaiságának elismerése, az elvégzett feladatok publikálása a fenntartó és a szülők számára.

Innovációs törekvések:

- minősítési rendszer további folytatása, ebben egymás szakmai segítése.
- tehetségprogram további fenntartása, működtetése
- tervező munkák további magas színvonalának megtartása /pedagógiai/ szakmódszertani közös álláspontok kialakítása.
- dajkai munka pedagógiai szakmai szempontok szerinti elemzése/ bemutatása.

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

- Intézmény jövőképe alakulása

A jövőképet az ország oktatáspolitikája és a helyi, térségi oktatáspolitikája - óvodavezetői pályázat 2014- Az alapprogram bevezetőjében megfogalmazottak:

Az óvodai nevelés országos alapprogramja a hazai óvodai neveléstörténet hagyományaira, értékeire, nemzeti sajátosságaira, pedagógiai és pszichológiai kutatások eredményeire, a nevelésügy nemzetközileg elismert gyakorlatára építve, Magyarország Alaptörvényének értékeit és Magyarország által aláírt nemzetközi szerződésekben vállalt kötelezettségeket figyelembe véve- meghatározza a magyarországi óvodánkban folyó pedagógiai munka alapelveit.”

- Az intézményi jövőkép viszonya a vezetői pályázatban megfogalmazott célokkal.



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

A vezetői pályázatban megfogalmazott célok az intézményi jövőkép alapja, mely az éves munkatervekben fogalmazódik meg. Nem elrugaszkodottan a valóságtól, a helyi értékek és lehetőségek figyelembevételével, a meglévő humán erőforrás értékeire és tárgyi ellátottságára figyelemmel készül el és működik.

Közös értékek, közösen kerülnek megfogalmazásra. Vezetői munkám alapja a szervezeti közösség megkérdezése. Közös álláspontok kialakítása és ezek betartása, majd elemző munka után a korrekciók közös végrehajtása. Ez szükséges egy színvonalas, egységes magas szintű óvodai neveléshez.

- Képzési struktúrák kialakítása, módosítása, változtatása. Intézményt érő kihívások reagálása.

A képzési struktúra hosszútávon egyértelmű, az alaptézisek nem változnak. Az éves beiskolázási tervben változnak, itt kerülnek kialakításra. Az óvodapedagógusok jól ismerik az intézmény céljait, innovációit, feladatait, az elért eredményeket együtt értékeljük így számunkra egyértelmű a képzési célok megfogalmazása. Kollégák képzésekre abból indulnak, ami az erősségük, amit tovább kíván fejleszteni. Viszont az IKT területén a hiányrészeket is pótolják, önértékelésekben leginkább ezek fogalmazódnak meg, mint fejlesztendő területek. A korszerű pedagógiai ismeretek mindenki számára szükséges, így ezeket a képzéseket igyekszem a szervezet részére biztosítani.

A stratégiai és operatív szempontok fejlesztésére szoruló területeket az önértékelésekből, dokumentum elemzés, látogatás, interjúk adják a fejlesztendő területeket, valamint a munkaközösség, fejlesztő pedagógusok éves beszámolóiból az azonosítás és a megfogalmazása a problémák döntő jelentőségű a stratégiák a további lépések kialakításához. Ez a rendszerszemlélet, és objektivitást feltételez az óvodavezető részéről.

Az óvodapedagógiában megjelenő változásokat értelmezéseket segítik a nevelőtestületi tagoknak megérteni. Ehhez széleskörű tájékozottságra van szükség az intézményvezető részéről is. De nem lehet csak ez az intézményvezető feladata. Szükséges az évek során megtanulni elemezni, következtetéseket levonni, figyelni az országos köznevelési változásokat. Különösen az óvodavezető- helyettes, a BECS vezetők. Szükség van az önálló gondolkodás, önálló konszenzust alakítunk ki, melyben több oldalról megvizsgálunk egy- egy helyzetet.

A változásokra nyitott szervezetet úgy teremtek, hogy intézményvezetőként nyitott gondolkodásmód, a feladatok, felelőségek egyértelműsége, a hatáskörök tisztázása, a személyes példamutatás megteremti a feltételeit egy nyitott változásokra rugalmasan reagáló intézménynek.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

- Intézményvezető önreflexiója, erősségeinek és fejlesztő területeinek meghatározása.

A korábbi óvodai minősítési rendszer ebben egyértelmű lehetőségeket adott. Mind a kollégák, mind a fenntartó, mind az intézményvezető számára. A tanfelügyeleti rendszer öt évente ad lehetőséget az intézményértékelésre.

Ebben a nevelési évben erre nem került sor.

Intézményvezetőként folyamatos fejlesztésre van szükségem továbbképzők segítségével, és kapcsolattartások, fórumok, konferenciákon való részvételével.

Például a következő témákban:

- oktatáspolitikai kérdésekben,
- törvényi, kormányrendeleti egyéb változások nyomon követésében,
- óvodapedagógiai, módszertani, pszichológiai kérdésekben

Az internet folyamatos lehetőséget ad a tájékozódásra, értekezletek, fórumok, on-line előadások.

Szakmai tudásomat, vezetői kompetenciámat folyamatos önképzéssel tartom naprakészen, nyitott szemmel és füllel kell járnom a világban. Figyelni kell az apró részletekre, hiszen sokszor a részletekben van az igazság.

A túl sok és a túl kevés információ is veszélyes lehet. Fontos a gyermekekkel való idő a kötelező órák betartása, hiszen azt a közösséget, akiért dolgozik a vezető ismernie kell, nem csak felületesen, hanem alaposan.

Az intézmény működése akkor hatékony és eredményes, ha az intézményvezető kommunikációja jó.

Kommunikációs csatornáink:

- e-mail
- körlevelek
- tájékoztatók
- értekezletek

Fontos, hogy a kommunikáció mindig időben történjen a hatékonyság és eredményesség záloga a kommunikációs csatornák használatának arányossága.

Időarányosan teljesülnek a vezetői pályázatban leírt célok és feladatok. Mivel a vezetői célképzés reális a teljesülések teljesíthetőek. Az utóbbi két év olyan nagy értékű változást hozott az oktatáspolitikában, hogy 2014-es vezetői pályázat készítésekor csak sejteni lehetett hogy mi következik. (önértékelés, BECS, tanfelügyelet, minősítés, stb.)



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

A vezetési feladatokat megosztom vezetőtársaimmal, kollégáimmal. Szeptemberben új munkaköri leírásokat kapnak a kollégák a nevelési év feladatkörében történt változások érdekében. ASZMSZ tartalmazza a vezetők közötti feladatmegosztásokat.

Intézményvezetőként személyesen veszek részt a pedagógusok ellenőrzésében és értékelésében.

Az önértékelés folyamatában az önellenőrzési tervben a látogatásban minden alkalommal, a dokumentumelemzésben, illetve a vezetői értékel elkészítése egyértelműen a vezető feladata.

Intézményvezetőként igyekszem a pedagógusokat inspirálni, motiválni, bátorítani. Személyes példamutatás (heti kötelező óra, pontos munkakezdés, naprakész felkészültség, stb.) Meggyőzés, beszélgetés, mások eredményeinek kiemelése, saját erősségeinek tovább erősítése.

Igyekeznek hatékony csapatmunkát kiépíteni, de ehhez hatékony csapattagok szükségesek. Fontos az együttműködés, ehhez szükséges a kollégák folyamatos erősítése pedagógiai hitvallásban, pedagógus önértékelésük reális kialakítása, erősségeik kiemelése, fejlesztendő területeik konkrét, egyértelmű megnevezése. Az együttműködés koordinálásánál fontos a feladatok pontos felosztása, meghatározása.

Támogatom a nevelőtestület szakmai fejlődését, de a fejlődés minden pedagógus egyéni értéke. Hiszen a XXI. században az élethosszig tartó tanulás, a folyamatos naprakészség nem csak elméletben, hanem a gyakorlatban is nagyon meghatározó.

Vezetőként az intézményi döntéshozatali folyamatba bevonom a pedagógusokat.

Azokba a kérdésekben, melyek nevelőtestületi döntést kívánnak, melyek az intézmény stratégiai döntési folyamataiba tartoznak, kikérem a pedagógusok véleményét. Az intézmény életében bekövetkező változások tekintetében a vezető-helyettes nélkül döntést ritkán hozok.

A nyugodt munkavégzésre alkalmas pozitív klímát kialakítom, igyekszem a dolgozók jó munkakörülményeit fenntartani, olyan ösztönző lehetőséget biztosítani, melyek a további feladatok elvégzéséhez motiváló erővel hatnak.

Füzesgyarmat, 2016. augusztus 31.



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

MELLÉKLET

Tárgy: Éves átfogó gyermekvédelmi beszámoló

SZIJJÁRTÓNÉ MEGYESI ANDREA

Az óvodába járó gyermekek létszáma **153 fő**. Az óvoda megítélése és a gyermekjóléti intézmény által megállapított hátrányos helyzetű, családban elhelyezett, védelembe vett, alapellátásban lévő gyermekek létszáma megegyezik. A védelembe vett gyermekek száma nőtt. Az óvodai esetek száma, probléma helyzettől függően nőtt. A rendszeres gyermekvédelmi segílyt jelenleg 38 gyermek kap (ez a szám havi szinten változó). A gyermekek ingyenes étkezésére vonatkozó törvényi háttér változása, nagyon sokat segít az érintett családok számára.

Csoport név	Csoport létszám	Hátrányos helyzetű	Halmazottan hátrányos helyzetű	Alap ellátásban részesül	Védelembe vett
Halacska	24	-	1	-	-
Pöttyös	20	1	2	-	1
Szivárvány	23	6	2	2	3
Gomba	21	4	1	4	-
Napocska	25	3	1	2	1
Törpe	20	3	-	2	2
Pillangó	20	2	-	-	-
Összesen:	153	19	7	10	7

Ebben a nevelési évben (2015-2016) többször vettem részt észlelő – és jelzőrendszeri esetmegbeszélésen, és védelembe vételi felülvizsgálati megbeszélésen. A családgondozókkal,



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

a jelzőrendszer tagjaival folyamatos az információ megosztás, jó munkakapcsolat van köztünk. Észrevételemmel, problémámmal jelzésemmel, bármikor rendelkezésemre állnak, segítségüket kérhetem. Gyermekvédelemmel kapcsolatos információk eljutnak hozzám, elektronikus és papír jellegű levélben, személyes és telefon megbeszélések segítségével. A határidős értesítések időben érkeznek meg számomra. A Kistérségi Egységes Szociális és Gyermekjóléti Központ átalakulásával áttekinthetőbb, és rendszerezettebbé vált a problémák kezelése.

Óvodánkban az óvodapedagógusok napi kapcsolatban vannak a szülőkkel, így az adott hiányosságokat, problémákat azonnal tudják kezelni, ill. számomra jelezni. Az óvodapedagógus kollégákkal **havi esetmegbeszélést** tartunk az érintett gyermekekről, családokról (kivétel, ha olyan problémát észlelünk, amely azonnali beavatkozást igényel). Kiemelt figyelmet szentelünk a védelemben vett -, a hátrányos helyzetű -, ill. az alapellátásba vett gyermekek mindennapi óvodai életére, szülővel való kapcsolataira. Az óvodában lehetőséget , és helyet biztosítottunk a fogadóórákra . A fogadó órák időpontját kifüggesztettem az információs oldalunkra, ill. megtalálható az óvoda honlapján. Ebben a nevelési évben egyetlen szülő-sem kért segítséget tőlem, de én többször kezdeményeztem személyes megbeszélést szülőkkel.

Óvodapedagógusi munkaköri leírásom tartalmazza minden olyan jogszabályokban foglalt gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatokat. A helyi óvodai nevelési programunk **5.1. fejezete** tartalmazza a gyermek és ifjúságvédelemmel összefüggő **pedagógiai feladatokat**, amely minden óvodai dolgozóra vonatkozik. Feladataim közé tartozik, hogy munkámról **éves tervet** készítsek, majd félévkor és évvégén munkámról **beszámolót** készítsek a nevelőtestület és az óvodavezető fele.

A gyermekvédelemmel kapcsolatos dokumentációkat elzárva kezeljük, minden gyermekről külön dokumentálást készítek. Az óvodapedagógusok feladatát segíti a gyermekek egyéni fejlődési útmutatója, felmérése, a gyermekek anamnézise. Az óvodára vonatkozó dokumentálásba is változás történt , ezért a csoportnaplókba fel kell tüntetnünk a gondozott gyermekek határozati dátumait.



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

Ebben az évben kollégáim nem jeleztek anyagi, jogi, bántalmazásra veszélyeztetettségre utaló jeleket egy gyermeknél sem. Egészségügyi, higiénés elhanyagoltságot, párkapcsolati, és egyéb problémát jeleztem szóban és írásban az esetmegbeszéléseken. Az intézményünk éves terve szerint különböző programokat szervezünk gyermekek számára, amely segíti a gyermekek szociokulturális, értelmi, mozgásos fejlődését. Ezek a programok biztosítják a családok számára a gyermekekkel együtt való részvételt (anyák napja, farsang, nyílt nap, gyermeknap, „Lurkó húsvét”, „Ficánka” program...stb) Ezen kívül óvodánkon belül ingyenes bábelőadásokat szervezünk, színházi előadásokat, projekt heteket, amelyek az esélyegyenlőséget biztosítják.

Tisztelettel: Károlyi Zsigmondné

Óvodavezető

Szijasztóné Megyesi Andrea

gyermekvédelmi felelős

Füzesgyarmat, 2016. május 11.

összesített Innováció megvalósulásáról beszámoló 2015-2016

A víz játékos megszerettetése a Ficánka program segítségével

Innovációnknak ez volt a hatodik éve. Az előző évi tapasztalatokat összegeztük, a feladatokat kiosztottuk. Az innováció vezetését átvettem ebben az évben. Szeptemberben az éves munkaterv elkészült a kollektíva elfogadta, ez alapján dolgoztunk.

- Közös megegyezés volt, hogy az őszi gyakorlati bemutató foglalkozást elhagyjuk, mivel minden csoport részt vett az évek alatt, a Halacska csoport minden évben. Az tájékoztató anyagot, a testnevelési játékokat minden csoport előző évben megkapta, egész évben most is segítséget, ötleteket adhat a testnevelés foglalkozásokon. Abban a csoportban ahol használják ezt az anyagot, ott nem kell annyit magyarázni a gyerekeknek, mert már ismerik, játszották.



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

- 2016 januárjában a csoportokban felmértük a tanköteles korú gyerekeket, felosztottuk ki melyik csoportba megy a szülői értekezletre, a szülőket tájékoztatni a vízhez szoktatási programunkról, annak szükségességéről, céljairól, feladatairól. Szijjártóné a Pillangó csoportba ment, én pedig a Pöttyös csoportot tájékoztattam. A Szivárvány és a Halacska csoportot a csoportvezető óvónő tájékoztatta. A jelenlévő szülők nagy érdeklődéssel hallgatták a tájékoztatást, örültek ennek a lehetőségnek, hogy a gyerekek ingyen vehetnek részt ezen az 5 napos programon. Sikerül meggyőzni a szülőket bátran engedjék gyermeküket a vízhez szoktatásra, ha ők félnek a víztől, attól a gyermeküket ne gátolják a vízhez való viszonyának alakulását. A víz a barátjuk lesz, nem pedig az ellenségük.

-2016. ápr-ban a csoportvezető óvodapedagógusok aláírták a Beleegyező nyilatkozatokat a szülőkkel, óvodapedagógusok ezután megtették az ő javaslattételüket. Fontosnak tartjuk, hogy jelezzék ki az SNI, és BTM gyermek, csak szülővel, vagy szülő nélkül vehet részt a programon.

A **39** tanköteles gyermekből 37 gyermeket engedtek, **2 főt nem engedtek**, 1 szülői nem vállalta (BTM), 1 szülő nem engedte, mert gyermekének hallókészüléke van. Az idén nem volt olyan, akit szakorvos nem javasolt volna, 1 gyermeknél javaslatot tett a fülek víztől való védelmére. Az óvodapedagógus javaslattételnél 2 gyermeknél javasolták, csak szülői felügyelet mellett vehet részt. Az egyik, SNI gyermek, akinek hallókészülék van, a másik BTM-es gyermek, a szülő nem vállalta a részvételt gyermekével.

A vízhez szoktatáson 1 SNI gyermek vett részt, a csoporttal együtt, nem kellett vele külön foglalkozni, mint régebben, szülő nem volt vele, az esetleges problémát kezelni tudtuk, súlyos eset nem történt vele.

4 gyermek jelentkezett a vízhez szoktatásra, betegség miatt nem vettek részt.

A **39 iskolába induló** gyermekből végül **33 gyermek vett részt** a vízhez szoktatási programunkon.

- Előre megbeszéltük, beosztottuk melyik csoport mikor megy, de az időjárás közbeszólt. A tervezett első héten a vegyes csoport: Pillangó-, Halacska, (Szivárvány csoportból végül nem vett részt egy gyermek sem) 2 napot ment délelőtt, így a következő héten folytatták délután. A létszám kissé a végére lecsökkent, a két csoport össze lett vonva. Andinak nagyon nehéz dolga volt, mert nem mindig volt adott a személyi feltétel. Erre az elkövetkezendő években jobban figyelni kell.



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

A Pöttyös csoport a második héten, június 6- 10 -ig délelőtt ment. A reggelek hidegek voltak, ezért csak a Pöttyös csoport ment délelőtt. A kb. 2x 30 perces foglalkozásokat nagyon élvezték a gyerekek. Zökkenőmentesen zajlott le ebben a csoportban a vízhez szoktatás.

Köszönöm az óvodapedagógusoknak, hogy segítettek a csoportok arányos elosztásában, figyelembe vették a gyerekek egyéni képességeiket, bátrabbak- félénkebbek, fiúk-lányok arányát. A cápa és delfin jelvények nagyon tetszettek a gyerekeknek, segítettek, ki melyik csoportban van.

A gyerekek képességükhöz mérten nagyon sokat ügyesedtek, leküzdöttek a félelmüket, volt, aki arcát nem nagyon tette a vízbe, de kanalat segítséggel mégis felhozott, többsége ügyes és bátor volt, élvezték a játékokat, bizonyítják az elkészült fényképek.

A szülők éltek a lehetőséggel, hogy az 5. napon a Nyílt napon részt vegyenek. 18 szülő volt kíváncsi a programunkra, volt, akinek az apukája és az anyukája is eljött.

A kitűzött célunk megvalósult a gyerekek többsége megszerette a vizet, kialakult a vízbiztonságuk, megismerték a víz törvényszerűségeit, bátran jártak, keltek, futottak, szökdeltek, merültek és eljutottak néhányan a lebegés, siklás jártasság, ill. készség szintjére eszközzel vagy önállóan. Ez 5 nap alatt nagyon nagy eredmény, főleg azoknak, akik most találkoztak először a víznek a közegével fürdőben. Több gyermekkel a mély vizet is meglátogattuk. A Pöttyös csoportnál, a delfin csoportban 2 gyermek, a cápa csoportban 6 gyermek, ez a csoport fele, nagyon örültem a bátorságuknak.

Programunk zárásaként jutalmul emléklapokat kaptak a gyerekek.

Az utolsó napon a Pöttyös csoportban nagy létszámmal vettek részt a szülők (14) a nyílt napon, a Pillangó csoportból a lecsökkent létszám miatt 4 szülő volt kíváncsi gyermeke fejlődésére.

Megfigyeltük a gyerekek másképp viselkednek, ha ott vannak a szüleik. Voltak olyan gyermekek, akiknek nem tett jót, nem úgy viselkedtek, mint máskor.

A szülőket a nyílt nap végén megkértük kérdőívet töltsenek ki.

A 33 gyermekhez 24 kérdőív lett kiosztva.

Halacska csoportban 5-ből 3-nak lett kiadva és 2 visszaérkezett

Pillangó csoportban 10-ből 4-nek lett kiadva és 4 visszaérkezett

Pöttyös csoportban 17-ből 17 lett kiadva és 17 visszaérkezett



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

A 24 kérdőívből 23 **db érkezett vissza.**

A kérdőívek összegzése során megfigyelhető a szülők nem félnek a víztől, általában az édesapák tudnak úszni. Lényegesnek tartják, hogy 6-7 éves korban kialakuljon a gyerekek vízbiztonság érzete, és jónak tartják a vízhez szoktatási programunkat, meg vannak elégedve az oktató szakmai felkészültségével. Ismerik a vízhez szoktatási programunkat.

A vízhez szoktatási programunkat továbbra is sikeresnek érezzük, és az elkövetkezendő években is szeretnénk folytatni.

A vízhez szoktatásunk végén sajnós elkészült fotókból kiállítást nem tudjuk megrendezni, Az emléklapokat és az érmekeket is a Polgármesteri Hivatalban nyomtattuk ki.

Szeretnék köszönetet mondani a résztvevő óvodapedagógusoknak, dajka néniknek, a gyógytestnevelő kolleganőnek az odaadó munkájukért.

Darabosné Bálint Mária

Innováció vezető, óvodai gyógytestnevelő

Füzesgyarmat, 2016. 06.14.

A Pedagógiai munkaközösség beszámolója a 2014/2015 nevelési év második félévi munkájáról

2015. március- áprilisban a munkaközösség előkészítette és lebonyolította az intézményvezető és az óvodatitkár teljesítményértékelését.

Az intézményvezető értékelését a korábban is alkalmazott kérdőív segítségével végeztük, melyet kissé egyszerűsítettünk.

Az óvodatitkár értékeléséhez a munkaköri leírás segítségével állítottuk össze a kérdéseket.



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

A szülőknek igyekeztünk rövidebb, egyszerűbb kérdőívet átadni a realisabb értékelés céljából, de ez nem teljesen sikerült.

A kérdőívek alapján született eredményeket az érintettekkel megbeszéltük, melyet elfogadtak és az ez alapján kitöltött minősítési lap bekerült a személyi anyagukba.

Az intézményvezető értékelése: jó intézményvezető

Az óvodatitkár értékelése: jó alkalmazott

Az óvoda teljesítményértékelési szabályzatát elkezdjük felülvizsgálni, de a várható új szabályzat miatt felfüggesztettük.

Minőségfejlesztési munkánk terén sikerült megszerveznünk a fenntartó képviselőivel március elején egy kerekasztal beszélgetést. A meghívottak közül sajnos kevesen jöttek el személyesen, ezért szükség volt a kérdőívek alkalmoszerű átadására. A visszaérkezett kérdőívek alapján született eredmény nagyon jó lett. Az értékelést mindenki megtekintheti a közreadott dokumentumban.

Lázárné Molnár Edit a leendő első osztályt vezető tanítókkal 2015. június 8-án szervezett találkozót. Itt ismertette a körükben végzett elégedettségmérés eredményét. Kötetlen beszélgetés formájában tájékoztattuk egymást eredményeinkről, problémáinkról. A találkozó végén megnézhatték az óvodát és annak udvarát, melyet folyamatosan tudunk fejleszteni a fenntartó és az alapítványunk segítségével.

A közvetett partnereinkkel tervezett kerekasztal beszélgetés időhiány miatt elmaradt, a határidőt ezért szeptember- októberre módosítottuk. Felelősök a korábban megnevezett óvodapedagógusok.

A partnereink körében végzett elégedettségmérésről elmondható, hogy nem született olyan eredmény, amely intézkedési tervet tenne szükségessé!

A Füzesgyógy Kft. részéről Tókos Ferenc közétkeztetés vezetővel februárban találkoztunk és beszéltük meg az általunk tapasztalt problémákat. Itt hallhattunk Tókos Ferenc étkeztetéssel kapcsolatos terveiről is. A kapcsolattartás folyamatos a két vezető között, melynek célja a felmerülő problémák együttes megoldása.

Itt szeretném elmondani, hogy 2001 óta tevékenyen részt vettem és veszek a minőségfejlesztési munkában. A minőségfejlesztés terén szerzett tapasztalataimat valamint a szervezési feladatokat és azok írásbeli rögzítését fokozatosan szeretném átadni fiatal kollégámnak, Erdős Editnek.



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

A pedagógiai programunkban rögzített beválás vizsgálatokat, 12 területen jelöltünk ki, ezeket elvégeztük, dokumentáltuk.

A bevezetett innovációk fenntartási ideje kitolódik, ami azt jelenti, hogy még a következő nevelési évben is a korábbiaknak megfelelően szükséges dokumentálnunk. A munkaközösségek azonban már most elkezdik körvonalazni, hogy a fenntartási idő után milyen formában történjen az innovációk megvalósítása.

Füzesgyarmat, 2015-06-10

Blaskovics Sándorné

munkaközösség vezető

A Báb-és játszóházi munkaközösség félévi munkájának értékelése (2015 szeptember-2016 május)

A munkaközösség tagjai:

Darabosné Bálint Mária

Erdős Edit

Horváth Henrietta

Juhászné Hegedűs Ágnes

Kovács Pálné

Kovács Sándorné

Lázárné Molnár Edit

Munkaközösségünk jelentős feladatai elsősorban a nevelési év második felére összpontosultak, a Lurkó Húsvét köré!



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

Természetesen, azért nem tétlenkedtünk, az év elején sem!

1.

Az év elején és a félévi szülői értekezleteken, ismét említeni kellett a projekttel kapcsolatos főbb tevékenységeket, amelyek a szülőkre is vonatkoznak. Különösen az újonnan érkező gyermekek szüleit kell erre az óvodai programra időben felkészíteni.

2.

A nagyobb csoportosok részére az évi 3 alkalomra szóló színházlátogatást, Békéscsabára, munkaközösségünk tagja Kovács Sándorné szervezte, ami jelentős közösségi, esztétikai és kulturális élményt nyújtott a színházba nem jutó gyermekek részére.

3.

A Mikulás napi előkészületek a sok tanfelügyeleti ellenőrzés miatt leegyszerűsödtek, ezért a közös intézményi szintű bábműsor elmaradt- helyette közös filmvetítésre került sor, a kollégák javaslatára.

4. A „Lurkó Húsvét 3 hete, Március 7-én kezdődött, a gyűjtő héttel, amit már több csoport is leegyszerűsített és a két tevékeny hétben valósított meg. Az innováció 5 éve lejárt, ezért ettől kezdve egyszerűsíthetünk a tevékenységek hosszán, és időpontján.

5. A TAVASZTÜNDÉR díszítése, a második hét első napjaiban történt, amely így megnyithatta a húsvéti hangulatot, az óvoda berkein belül.

6. A munkadélutánunk ötletét Juhászné Ági hozta, amely mézeskalács tojások díszítése volt. Ezt az új technikát mindegyikünk most próbálta először és nagyon sikeresnek bizonyult.



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

Szépek, esztétikusak lettek a tojások, melyeket ajándékba készítettünk a Húsvéti innováció sikeres megvalósítását segítő- egyesületeknek.

7. A FÜZESGYARMATIAK és ELSZÁRMAZOTTAK EGYESÜLETE ismét Kürtöskalácsot süttött számunkra, az egyesület házánál, ahol megcsodálhattuk a kemencét, a beépített kályhát és a helyi vendéglátás szeretetét.

8. A záró napon, a CUHÁRÉ napján, mit az utóbbi 5 évben ismét felléptek a helyi Népdalkörösök, a gyermekek szórakoztatására. Az idei évben nem kértünk fel óvodai csoportot, néptánc betanulására, hanem az óvoda dolgozói, a munkaközösség tagjai és egy szülő lelkes, sok időt igénybe vevő próbák árán, Szabó Szilvia néptánc-oktató segítségével egy koreográfiát tanult be, amellyel a gyermekeknek kedveskedtünk.

(Ennek már híre ment a településen is, és felkérésünk is volt már fellépésre.)

Úgy gondolom, a fellépőket név szerint is meg kell említenem:

Juhászné Hegedűs Ágnes- óvodapedagógus

Kovács Sándorné- óvodapedagógus

Horváth Henrietta- óvodapedagógus

Lázárné Molnár Edit- óvodapedagógus

Hógye Imréné- dajka néni, szülő

Tüdősné Kovács Mária- óvodapedagógus

Szőkéné Judit- szülő

Szabó Szilvia- néptáncoktató



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

Köszönöm, mindenki fáradhatatlan munkáját, a minősítések közepette is! Úgy gondolom, szép élményeket, és a helyi hagyományápolását biztosítottunk a gyermekek és a dolgozók számára egyaránt!

9. Tevékenységünkről a helyi újság hasábjain értesülhettek a település lakói, mert egy cikket is írtam sikeres munkánkról.

10. Az utolsó szervezési feladat, már nyárra szól! Szeretném, ha nemcsak a gyerekek, hanem az itt dolgozók is részesülhetnének egy színházi élményben, ezért a SZARVASI VÍZISZÍNHÁZ egyik nyári előadására szervezünk egy kirándulást. Remélem, érdeklődők most is lesznek, hasonlóan az elmúlt évekhez, amely minden résztvevőknek nagy élmény volt.

Mindenkinek jó pihenést és kellemes nyarat kívánok!

Füzesgyarmat, 2016. június 14.

Lázárné Molnár Edit

munkaközösség vezető

A Szülői Munkaközösség véleménye 2015/2016-os nevelési év

Az óvodában működő hét csoport Szülői Munkaközösségének véleménye szerint a 2015/2016-os nevelési év tartalmas és élmény dús volt. Sok program került megszervezésre az intézményben, illetve azon kívül is. A gyerekek örömmel vettek részt az óvodában megtartott bábszínházi műsorokon és zenés programokon, amelyek megszervezésével a szülők elégedettek voltak.



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

Nagy élményt nyújtott a gyerekeknek ősszel az óvodai kirándulás és az intézményben zajló változatos helyi programok is, amelyek által mindannyian sokat fejlődhettek. Továbbá különböző fejlesztő foglalkozások közül választhatnak a gyerekek. A szülők szívesen jönnek el a meghirdetett nyílt napokra, amelyen betekintést kaphatnak az óvodai foglalkozásokra.

A szülők elégedettek a nevelői munkával és az év során megszervezett programokkal. Kellemesnek, rendezettnek találják az óvoda környezetét, szívesen találkoznak itt egymással és beszélgetnek az óvoda udvarán. Örömmel tapasztalják a fejlesztéseket, mind az óvodát, mind a csoportszobák felszereltségét tekintve.

Füzesgyarmat, 2016.08.15.

Mojzes Szandra

SZMK elnöke

Beszámoló a 2015/2016. tanévben végzett logopédiai, fejlesztő tevékenységről

A 2015/ 16. tanévben a Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szeghalmi Tagintézménye biztosította a logopédiai ellátást, szakértő bizottsági tevékenységet az óvodában.

Az adott tanévben 22 óvodás gyermek vett részt logopédiai terápiában. A foglalkozások kiscsoportos formában (5 fő), heti 1 alkalommal történnek. A helyszínt az óvoda, a szükséges eszközöket a Pedagógiai Szakszolgálat biztosítja. A foglalkozásokat Józsné Mikó Mónika logopédus végzi.

A szakértői bizottsági tevékenység során a gyermekek komplex pszichológiai- gyógypedagógiai vizsgálata történik, felmerülő tanulási, beilleszkedési, magatartási nehézségek esetén. A vizsgálat során javaslatot teszünk fejlesztő foglalkoztatásra, sajátos nevelési igény irányába történő további vizsgálatra. Ebben a tanévben az óvoda 1 gyermek esetében vette igénybe a vizsgálatokat, valamint



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

további 8 gyermek esetében iskolaérettségi vizsgálat lebonyolítása történt. A vizsgálatok helyszíne az óvoda, a vizsgálatokat Józsné Mikó Mónika, gyógypedagógus- pedagógiai szakpszichológus végzi.

A tanulási nehézséggel küzdő, valamint a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztő foglalkoztatásának megszervezése az óvoda feladata. Ezt a feladatot Józsné Mikó Mónika megbízás keretében végzi. Ebben a tanévben 3 fő tanulási nehézség, 4 gyermek sajátos nevelési igény miatt vett részt a komplex gyógypedagógiai terápiában. A foglalkozások a szakértői bizottság által kiadott szakértői véleményben foglaltak szerint történtek, a javasolt időkeretben, fejlesztési területeken.

Füzesgyarmat, 2016.08.22

Józsné Mikó Mónika
gyógypedagógus, logopédus

Beszámoló a BECS munkájáról 2015/2016-os nevelési év

A nevelési évnnyitó értekezleten az óvodavezető kijelölte a BECS tagjait, illetve a csoport vezetőjét.

Tagok:

Vezető: Blaskovics Sándorné

Ismertette az önértékelésre kijelölt pedagógusok neveit:

1. Lázárné Molnár Edit
2. Kovács Sándorné
3. Horváth Henrietta
4. Károlyi Zsigmondné – óvodavezető

Ezután elmondta a BECS tagok, illetve a vezető feladatait, kötelességeit. Tájékoztatta az önértékelésre kijelölt pedagógusokat az ellenőrzés, látogatás időpontjáról, felsorolta azokat a dokumentumokat, amelyek ellenőrzésre kerülnek és a szempontokat is.

A BECS tagok elsődleges feladata egy ötéves, majd pedig ebből egyéves munkaterv elkészítése volt. Továbbá az általános elvárások megkeresése a dokumentumokban, amennyiben hiányzott, annak beillesztése valamelyikbe. Az újonnan megfogalmazott elvárásokat is be kellett illeszteni valamelyik dokumentumba (Pedagógiai Program, Házirend, SZMSZ). Ezeket a feladatokat határidőre sikerült teljesítenünk.



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

Decemberben kezdődtek a tanfelügyeleti látogatások, ellenőrzések. Minden látogatás előtt megnéztük a csoportnaplót, tematikus tervet, fejlődési naplót, foglalkozási terveket. A foglalkozások/tevékenységek megtekintése után a nevelői szobában a pedagógus reflektálta a foglalkozását. Ezután a látogatók Károlyi Zsigmondné (óvodavezető) és a szakértők elmondták véleményeiket a látottakról, majd értékelték. A megbeszélésekről jegyzőkönyv készült, amelyet az illetékes pedagógus aláírt, hogy a leírtakat elfogadta. A dokumentumok elemzése is megtörtént a megadott szempontok szerint.

Az eredmények, adott válaszok azt mutatják, hogy mindegyik pedagógus jól teljesített, elhívatott.

A következő BECS csoportnak kívánunk jó munkát, a jelenlévőknek meg jó pihenést a nyárra.

Blaskovics Sándorné
BECS vezető

Beszámoló a 2015/16-os nevelési év tehetséggondozásáról az óvodában

Óvodánkban 2015 ősztől ismét elkezdődtek a kézműves és a mozgás tehetségműhelyek. Szeptember hónapban az óvónők a szülőkkel megbeszélve a szükséges mérőeszközök használatával kiválasztották a csoportból a jó kézműves képességgel jó mozgással, rendelkező középsős és nagycsoportos gyerekeket.

A szűrők alapján a kézműves tehetségműhelyben 12 gyermek, a mozgás tehetségműhelyben pedig 10 gyermek vett részt ebben a nevelési évben.

Célunk: A jó kézműves képességgel és mozgás érzékkel rendelkező gyermekek képességének a feltérképezése, szüleik tájékoztatása és tanácsadása, valamint a gyermekek ezen képességeinek hatékony fejlesztése.

A tehetségműhelyben a programunkon túl speciális lehetőség is biztosított volt a gyermekek fejlesztésére. A mindennapi óvodai élethelyzeteken és csoporthelyzeteken túl a műhely olyan színtér, amely szélesíti a gyermekek kézműves lehetőségeit, szociális kapcsolatait. Itt többféle személyre szabott kezdeményezésre volt lehetőség.

A foglalkozások tematikája igazodik a gyermekek életkori sajátosságaihoz, így többségében mozgásos tevékenységek alkotják a különböző képességek fejlesztésére építve, és ezért a gyerekek nagy örömmel vesznek részt a tevékenységben. A közös tánc és éneklés közösségformáló hatása is jelentős, mely erősíti a gyermekek közösségi érzését fejleszti érzelmi intelligenciájukat.

Kézműves tehetséggondozás a Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvodában



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

2015-16-os nevelési évben

Az elmúlt nevelési évben indított kézműves tevékenységben résztvevő- és újonnan bekapcsolódó gyermekek nagy izgalommal várták a kézműves foglalkozásokat. A csoport kialakítása az óvodapedagógusok javaslata alapján történt, hét lány, egy fiú. A kiválasztás szempontja: szívesen rajzolnak, festenek, gyurmáznak, önállóan alkotnak, motiválhatók, eszközöket biztosan használják. Felmértük a gyermekek fejlettségi szintjét, éves tervező munkánkat erre építettük. Elkészítettük az éves tematikánkat, amely összhangban van a Helyi Nevelési Programunkkal és részben az Kompetencia alapú óvodai nevelés programcsomag „Néphagyomány” kiegészítő anyagával. Az évszakok köré gyűjtöttük ki a témákat heti lebontásban az aktualitást vettük figyelembe, a további ráhangolódást és elmélyítést. A gyermekekkel megismertettük a népi kultúránkat: agyagozást, fonást, szövést, varrást, népzene, néptáncot, népmesét.

„Kultúrát nem lehet örökölni, az elődök kultúrája egy-kettőre elpárolog, ha minden nemzedék újra meg újra meg nem szerzi magának” Kodály Zoltán

Természetesen a modern technikákkal is megismertettük a gyermekeket, hiszen ez hozzátartozik mindennapjainkhoz. Eligazodtak az anyagok világában is természetes- (csuhé, gyapjú, fa, szalma stb.) és műanyagok (műanyag üveg, pohár stb.). Utóbbinál az újrahasznosítást tűztük ki feladatunknak. A gyermekek esztétikai érzékük-, szín-formaviláguk egyéni ízlésüknek megfelelően alakult. Természetesen személye példaadásunk visszajelzésünk fontos volt számukra. A csoportba járó gyermekek egyre biztosabban bántak az eszközökkel, szem-kéz koordinációjuk, finommotorikájuk kialakult. Az elkészített munkadarabokat kiraktuk a folyosón lévő „Ügyes Kezek” falitáblára, hogy mindenki megnézhesse alkotásukat.

Az év folyamán fejlődött a gyermekek szociális-, intellektuális-, kommunikációs-, testi képességük.



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

Kovács Pálné
óvodapedagógus
népi kismesterség oktató

Kovács Sándorné
óvodapedagógus
népi kismesterség oktató





Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

Füzesgyarmat, 2016. év 09. hó 08. nap

KÁROLYI ZSIGMONDNÉ

ALÁÍRÁS:.....

PH:



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

10. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK:

A Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda nevelőtestülete: 100 %-os arányban, a 2016. szeptember 8-án kelt nevelőtestületi határozata alapján, a 2015/2016. nevelési év beszámolóját elfogadta.

Kelt: Füzesgyarmat, 2016. év 09. hó 08. nap

.....
intézményvezető

A Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda irattárábaniktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a fenntartó megismerte és elfogadta 2015/2016. nevelési év beszámolóját

Kelt: Füzesgyarmat, 2016. év 09. hó 08. nap

.....
fenntartó



Füzesgyarmati, „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8
Tel. /fax: (66) 491- 786
E-mail
cím:lurkofalva@gmail.com
OM azonosító:201933

Az óvoda irattárban a kinyomtatott és aláírt példányt kell irattározni.

Felhasznált irodalom:

Hatály: 2015.VI.15.

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

Hatály: 2015.VI.15.

2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről¹

Módszertani segédanyaghoz

Országos tanfelügyelet KÉZIKÖNYV ÓVODÁK SZÁMÁRA

Az emberi erőforrások minisztere által 2014. március 13-án elfogadott óvodai tájékoztató anyag felhasználásával készült útmutató

Oktatási Hivatal Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez 2013. november 19.

Oktatási Hivatal Kiegészítés az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez Óvodai nevelés 2014. március 13.

Oktatási Hivatal Országos tanfelügyelet KÉZIKÖNYV ÓVODÁK SZÁMÁRA 2014. március 13.

Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA